

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

Tebliğler Mecmuası Adı İle İlk Çıkış Tarihi: 15/02/1926
Tebliğler Dergisi Adı İle İlk Sayı: 09/01/1939

CİLT: 88

EYLÜL 2025

SAYI: 2814





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Genel Müdürlüğü



Sayı : E-92573718-870-105009
Konu : Yönetmelik Değişiklikleri Hk.

09.09.2025

BAKANLIK MAKAMINA

- İlgi : a) 03.01.2024 tarih ve E-54135754-20-93550043 sayılı Sandık Çalışanlarına Yol Yardımı Konulu Makam Oluru.
b) 30.09.2024 tarih ve E-41289672-819-115637777 sayılı Doğum Yardımı Konulu Makam Oluru.
c) 01.09.2025 tarih ve E-41289672-819-139414137 sayılı Emekli Yardımı Konulu Makam Oluru.

İlgi(a)' da kayıtlı Sandık Çalışanlarına Yol Yardımı konulu Makamlarınıza ait olur ile *"Sandık Genel Müdürlüğünde kadrolu ve hizmet alımı yoluyla çalışan tüm personele aylık olarak; İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Genel Müdürlüğü Personel Yönetmeliğinde çalışanlara yol yardımı yapılabilmesine ilişkin hüküm ihtiva eden yeni bir düzenleme yapıncaya kadar, günlük üç (3) biniş baz alınarak aylık iş günü sayısına göre hesap edilen tutarda bir ulaşım kartı verilmek suretiyle yol yardımı yapılması"* uygun görülmüştür.

Yine İlgi(b)'de kayıtlı Doğum Yardımı konulu Makamlarınıza ait olur ile *"mevcut karşılıksız sosyal yardım uygulaması olan "bir defaya mahsus doğum yardımı" ödemesinin 2025 mali yılı başlangıcından itibaren "her bir doğum için ayrı ayrı ödeme"* uygun görülmüştür.

Ayrıca İlgi(c)'de kayıtlı Emekli Yardımı konulu Makamlarınıza ait olur ile *"mevcut uygulama olan "Üyenin son aidat tutarının dört katının aidat ödenen toplam yılla çarpımının tutarı" ödemesinin, 2026 mali yılı başlangıcından itibaren? "Üyenin son aidat tutarının, üyelik aidatı bulunan yirmi beşinci yılın sonuna kadar dört, müteakip yıllarda ise dört buçuk katının, aidat ödenen toplam yılla çarpımının tutarı" olarak değiştirilmesi"* uygun görülmüştür.

Yukarıda arz olunan, Makamlarınız olurlarına istinaden yapılan ve yapılacak olan uygulamalara ilişkin Sandığımız Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği ile Personel Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmış olup; Yönetmelik tasarıları ve karşılaşturma cetvelleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Söz konusu Yönetmelik tasarılarının Tebliğler Dergisinde yayımlanarak yürürlüğe girmesi hususunu; Tensiplerinize arz ederim.

İsa BARIŞ
Yönetim Kurulu Başkanı

Ek:

- 1- Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde Değişik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı
- 2- Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmelik Değişikliği Karşılaşturma Cetveli
- 3- Personel Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı
- 4- Personel Yönetmeliği Karşılaşturma Cetveli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : B32L-OBME-808Y

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ilksan-cbys>

Adres: Demirlibağçe Mah. Demirkapı Sok. No:24 Mamak / ANKARA

Telefon No : 03123632414

e-Posta : ilksan@ilksan.gov.tr

KEP Adresi: ilksan@hs01.kep.tr

Fax No : 03123192800

İnternet Adresi : <http://www.ilksan.gov.tr>

Bilgi İçin : Tuğba TAŞKAYA

Özel Kalem Şefi

Telefon No:03123632414



**İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI
AİDAT VE SOSYAL YARDIMLAR YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK**

MADDE 1- Ekim 2017 tarihli ve 2721 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 8 nci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 8- (2) Emekli yardımı hesaplama kalemleri şunlardır;

...
c) Üyenin son aidat tutarının üyelik aidatı bulunan yirmi beşinci yılın sonuna kadar dört, müteakip yıllarda ise dört buçuk katının aidat ödenen toplam yılla çarpımının tutarı, toplamlarıdır."

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 10 - (1) Doğum yardımı, Sandık üyesi iken gerçekleşen tam ve sağ doğumlar için yapılan yardımdır. Doğum yardımının miktarı hak ediş tarihindeki evlenme yardımının %50'si tutarındadır."

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin Dördüncü Bölümüne aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 4- (1) Bu yönetmeliğin 10 uncu maddesinin birinci fıkrasında bahsi geçen doğum yardımı bir defaya mahsus ödenmekte iken, Bakanlık Makamının 30.09.2024 tarih ve E-41289672-819-115637777 sayılı olurları ile 2025 mali yılı başlangıcından itibaren her bir doğum için ayrı ayrı ödenmektedir."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin Dördüncü Bölümüne aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 5- (1) Bu yönetmeliğin 8 inci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendinde bahsi geçen, emeklilik, ölüm veya maluliyet yardımlarına esas "yirmi beşinci yılın sonuna kadar dört, müteakip yıllarda ise dört buçuk katı" uygulamasına ilişkin hak ediş ve hesaplamalar 2026 mali yılı başlangıcından itibaren yürürlüğe girer."

MADDE 5- (1) Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 6- (1) Bu Yönetmelik, hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

**İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI
PERSONEL YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
YÖNETMELİK**

MADDE 1 : İlkokul Öğretmenleri Sağlık Ve Sosyal Yardım Sandığı Personel Yönetmeliğinin “Ücretler” başlıklı 61’ inci maddesinin 7. Fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Ücretler

Madde 61-

(7) Sandık personeline çalışma karşılığında; bu Yönetmelikte yer alan ücretler ve yol yardımı haricinde herhangi bir ücret ödemesi yapılamaz.

MADDE 2 : İlkokul Öğretmenleri Sağlık Ve Sosyal Yardım Sandığı Personel Yönetmeliğine yol yardımına ilişkin aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

Geçici Madde: 2 (1) Bu yönetmeliğin 61’inci maddesinin 7’inci fıkrasında yer alan yol yardımı ödemeleri, Bakanlık Makamının 03.01.2024 tarih ve 93550043 sayılı olurları ile 2024 mali yılı başlangıcından itibaren ödenmektedir.

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelik, hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü



Sayı : E-20880154-010.04-137482466

14.08.2025

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Meslek
Ortaokullarına Kayıt, Kabul, Nakil, Geçiş
ve Beceri Alanı Seçimine İlişkin Usul ve
Esaslar Hakkında Yönerge

BAKANLIK MAKAMINA

Mesleki eğitimi erken yaşta yapılandırarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda daha bilinçli şekilde mesleğe yönelmelerini sağlamak, meslek edinimini destekleyerek Türkiye'nin nitelikli insan kaynağı ihtiyacının karşılanmasına katkı sunacak uzun vadeli bir beşeri yatırımı hayata geçirmek amacıyla 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 25'inci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 17/1/2025 tarihli ve 32785 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklik ile meslek ortaokullarının açılmasına imkân sağlanmıştır.

Adı geçen Yönetmelik'in 11'inci maddesinin yedinci fıkrasının (ç) bendinde yer alan "*Farklı program uygulayan ortaokullara kayıt ile varsa alan seçimine ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.*" hükmü uyarınca meslek ortaokullarına öğrenci kayıt ve yerleştirme, şube kontenjanları, beceri alanına geçiş ve öğrenci gruplarının oluşumu ile nakil ve geçiş esaslarını düzenleyen "*Millî Eğitim Bakanlığı Meslek Ortaokullarına Kayıt, Kabul, Nakil, Geçiş ve Beceri Alanı Seçimine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge*" hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde, ilişikte sunulan Millî Eğitim Bakanlığı Meslek Ortaokullarına Kayıt, Kabul, Nakil, Geçiş ve Beceri Alanı Seçimine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergenin yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Salih KAYGUSUZ
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdür V.

Uygun görüşle arz ederim.

M.Bilal MACİT
Bakan Yardımcısı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ek: Yönerge (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: A5E01042-6BF1-4E2F-998D-B748656BC997

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Atatürk Bulvarı No 98 Bakanlıklar ANKARA
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
mtegm.meb.gov.tr
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih BAYRAK
Millî Eğitim Uzmanı
Telefon No: (312) 413 13 07



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEK ORTAOKULLARINA KAYIT, KABUL, NAKİL, GEÇİŞ VE BECERİ
ALANI SEÇİMİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesindeki meslek ortaokullarına kayıt, kabul, nakil, geçiş ve beceri alanı seçimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönerge; Millî Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı meslek ortaokullarını kapsar.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 306 ncı maddesi ile 26/07/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 11 ve 12 nci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Beceri Alanı: Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitimi yapılan meslek alan/alanlarıyla ilişkilendirilmiş ortak ve temel bilgi, beceri, tutum, davranışları içeren ve meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarındaki atölye ve beceri gelişimi dersini oluşturan öğrenme birimi/modül gruplarını,
- b) e-Okul: Eğitim, öğretim ve yönetimle ilgili iş ve işlemlerin elektronik ortamda yürütüldüğü ve bilgilerin muhafaza edildiği sistemi,
- c) Veli: Öğrencinin anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişiyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kontenjan Belirleme, Kayıtlar ve Şube Oluşturma

Kontenjan belirleme

MADDE 4- (1) Meslek ortaokullarında açılacak şube sayısı ve kontenjanı, bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik Anadolu lisesinin şartları dikkate alınarak okul yönetimince belirlenir.

(2) Meslek ortaokullarında kontenjan belirlenirken aşağıdaki şartlara uyulur:

- a) Tüm sınıf seviyelerinde bir şube kontenjanının 30 öğrenci olması esastır. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime devam eden öğrencilerle birlikte bu sayı 32 ye kadar artırılabilir.
- b) Meslek ortaokulunun toplam kontenjanı, bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik Anadolu lisesinin mesleki eğitim merkezi programı hariç toplam öğrenci sayısının %30 unu geçmeyecek şekilde planlanır.

Kayıtlar

MADDE 5- (1) Meslek ortaokullarına kayıtlar, ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri dikkate alınmaksızın e-Okul sistemi üzerinden velinin başvurusu doğrultusunda; ilgili okul yönetimi tarafından başvuru öncelik sırasına göre yapılır.

(2) Meslek ortaokullarına kayıtlarda, bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik Anadolu lisesinin öğretim türü esas alınır.

Şube oluşturma

MADDE 6- (1) Meslek ortaokullarında bir şubenin oluşması ve eğitime başlanabilmesi için en az 16 öğrencinin kayıt veya nakil olması gerekir.

(2) Bir sınıf seviyesinde şube oluşturulduktan sonra kayıtlı öğrenci sayısının azalması durumunda mevcut öğrencilerle eğitime devam edilir.

(3) Meslek ortaokulundaki toplam öğrenci sayısının bir şubede bulunabilecek azami öğrenci sayısının altına düştüğü durumlarda, ayrı şubeler varsa bu şubeler dönem başında birleştirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**Beceri Alanı Eğitimi ve Yönlendirme Süreçleri****Beceri alanı eğitimi**

MADDE 7- (1) Meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarında, Bakanlıkça yayımlanan çerçeve öğretim programına göre bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunda açık bulunan alan/alanlarla ilişkilendirilmiş ortak ve temel bilgi, beceri, tutum, davranışları içeren ve bu sınıflardaki atölye ve beceri gelişimi dersini oluşturan öğrenme birimi/modüllerinden oluşan beceri alanlarında eğitim yapılır.

Beceri alanı kontenjanı

MADDE 8- (1) Meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarındaki beceri alanı kontenjanları, okulun koşulları dikkate alınarak her bir alan için 8 öğrenciden az olmamak üzere okul yönetimince belirlenir.

(2) Beceri alanlarına verilecek toplam kontenjan tercih yapacak öğrenci sayısından az olamaz.

Beceri alanlarında grup oluşturma

MADDE 9- (1) Meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarında bir beceri alanında öğrenci grubunun oluşabilmesi için en az 8 öğrencinin bulunması gerekir. Ancak alt sınıflardan eğitime devam eden öğrenci sayısının daha az olması durumunda bu şart aranmaz.

(2) Alt sınıflardan eğitime devam eden öğrenci sayısının birden fazla beceri alanında grup oluşturmaya yeterli olmaması durumunda öğrenciler bir beceri alanına yönlendirilerek eğitime devam edilir.

(3) Meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarındaki beceri alanı eğitimi, tercih ve yerleştirme sonuçlarına göre şubelerdeki öğrenciler gruplanarak yapılır.

(4) Öğrenciler gruplanırken her beceri alanı kendi içinde değerlendirilir ve gruplar; beceri alanına yerleşen öğrenci sayısına göre 1-17 öğrenciye kadar 1 grup, 17-33 öğrenciye kadar 2 grup, 33-49 öğrenciye kadar 3 grup, 49 ve daha fazla öğrenci için 16 kişilik gruplar olacak şekilde oluşturulur. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime devam eden öğrenciler, tercihlerine dikkat edilerek bu gruplara dengeli şekilde dağıtılır.

(5) Meslek ortaokullarının 7 ve 8 inci sınıflarındaki atölye ve beceri gelişimi dersinin eğitimi bu sınıf seviyelerinde oluşturulan gruplarla ilgili eğitim ortamında; zorunlu ve seçmeli derslerin eğitimi ise bir şubede olması gereken azami öğrenci sayısını geçmemek üzere aynı sınıf seviyesindeki öğrencilerle yapılır.

Beceri alanı tercihi ve yerleştirme

MADDE 10- (1) Meslek ortaokullarının 7 veya 8 inci sınıflarına geçecek öğrencilerin beceri alanı tercihleri, öğrenci velisinin dilekçesi ile okul müdürlüklerince alınır.

(2) Öğrencilerin tercihleri haziran ayı içerisinde alınır ve yerleştirme işlemleri okul müdürlüklerince eylül ayına kadar tamamlanır. Grup oluşmadığı için tercih ettiği beceri alanına yerleşemeyen öğrencilerin yerleşme işlemleri ders yılının başladığı ilk hafta okul yönetimine tamamlanır.

(3) Öğrenciler, tercih ettikleri beceri alanlarına sırasıyla bir önceki sınıfa ait yıl sonu başarı puanı ve Türkçe dersinin yıl sonu başarı puanı dikkate alınarak tercih önceliğine göre e-Okul sistemi üzerinden yerleştirilir.

(4) Yerleştirme sonuçları e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden ilan edilir.

(5) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime tabi öğrencilerle ilgili olarak mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında alana geçişteki şartlar aranır.

Yönlendirme süreci

MADDE 11- (1) Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Tanıtım ve Yönlendirme Yönergesi esaslarına göre okul müdürlüğünce planlanan tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerine meslek ortaokulu öğrenci ve velilerinin katılımı sağlanır.

(2) Beceri alanı tercihi yapacak öğrencilere, mesleki beceri envanteri değerlendirme sonuçları da dikkate alınarak öğrencinin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda rehberlik servisinde yönlendirme yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Nakil ve Geçişler

Meslek ortaokullarına nakil ve geçişler

MADDE 12- (1) Meslek ortaokullarına nakil ve geçişler ortaokullar, imam-hatip ortaokulları ve farklı program uygulayan diğer ortaokulların 5 ve 6 ncı sınıflarından eğitim ve öğretim yılı süresince; 7 nci sınıftan ise eylül ayının son iş gününe kadar önceki sınıflardaki zorunlu meslek derslerinden muaf tutularak yapılır. 7 nci sınıfta eylül ayının son iş gününden sonra diğer ortaokullar, imam-hatip ortaokulları ve farklı program uygulayan diğer ortaokullardan meslek ortaokullarına nakil ve geçiş yapılamaz.

(2) Bu Yönergenin 5 ve 6 ncı maddelerinde yer alan kayıt ve şube oluşturma esasları dikkate alınarak yeni açılan meslek ortaokullarının öğrencisi bulunmayan 6 ncı sınıfına eğitim ve öğretim yılı süresince 7 nci sınıfına ise eylül ayının son iş gününe kadar naklen öğrenci alınabilir.

(3) Meslek ortaokullarının kendi arasında 5 ve 6 ncı sınıflarda eğitim ve öğretim yılı süresince, 7 ve 8 inci sınıflarda eylül ayının son iş gününe kadar, 7 ve 8 inci sınıflarda ekim ayından itibaren aynı beceri alanından şube/grup bulunması şartıyla nakil ve geçiş yapılabilir.

(4) Aynı meslek ortaokulu bünyesinde grup oluşan beceri alanları arasında 7 ve 8 inci sınıflarda eylül ayı sonuna kadar geçiş yapılabilir.

(5) Öğrenciler, kayıtlı oldukları meslek ortaokulunda tercih ettikleri beceri alanına yerleşememeleri durumunda şartların olduğu diğer meslek ortaokullarına eylül ayının sonuna kadar ortaokullar, imam-hatip ortaokulları ve farklı program uygulayan diğer ortaokullara ilgili mevzuat hükümlerine göre nakil ve geçiş yapabilirler.

(6) Meslek ortaokullarında tüm nakil ve geçiş işlemlerinde okul, sınıf, şube ve beceri alanı bazında kontenjan uygunluğu şartı aranır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü



Sayı : E-35558626-010.04-137418215

26.08.2025

Konu : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri
Şubesinin Görevleri, Çalışma Esasları ve
Personel Görevlendirme Esaslarına Dair
Yönerge

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : 26/04/2025 tarihli ve 32882 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği.

Bilindiği üzere; *Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği* 26 Nisan 2025 tarihli ve 32882 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönetmeliğin İkinci Bölüm "*Teşkilat, Hizmetler, Görev ve Yetkiler* " başlığı altında "*Yenilik ve eğitim teknolojileri hizmetleri şubesi*" nin görevleri belirtilmektedir.

Bu kapsamda Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Şubesinin Görevleri, Çalışma Esasları ve Personel Görevlendirme Esaslarına Dair Yönerge çalışmaları tamamlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi hâlinde Ek'te sunulan "*Millî Eğitim Bakanlığı İl Ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yenilik Ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Şubesinin Teşkilat, Görev, Yetki Ve Sorumlulukları İle Hizmetlerin Yürütülmesine Dair Yönerge*"nin yürürlüğe konulması hususunu;

Olurlarınıza arz ederim.

Mustafa CANLI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

M.Bilal MACİT
Bakan Yardımcısı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ek:

- 1 - Yönerge (8 Sayfa)
- 2 - Ek-1 Üst Sınır Listesi (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 3F249F6E-B7D8-4CF5-B95E-FECE43D2276D

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Emniyet Mahallesi, Milas Sokak, No.8 06560 Yenimahalle / ANKARA

Telefon No : 0 (312) 296 9435 Belgegeçer No : 0 (312) 223 87 36

e-posta : yegiteki@meb.gov.tr internet adresi : yegiteki.meb.gov.tr

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:Bircan

KAHRAMAN

Büro Personeli

Telefon No:(312) 296 94 52



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İL VE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ ŞUBESİNİN TEŞKİLAT,
GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI İLE HİZMETLERİN YÜRÜTÜLMESİNE DAİR
YÖNERGE**

**BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri**

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yenilik ve eğitim teknolojileri hizmetleri şubesinin iş ve işleyişi, görev, sorumluluk, organizasyon yapısı ve personel görevlendirme esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri yenilik ve eğitim teknolojileri hizmetleri şubesinde görevlendirilecek personel ve okullarda görevli personel ile şubenin işleyişine ait hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, 26/4/2025 tarihli ve 32882 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 16 ncı maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,
- b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- c) BT: Bilişim Teknolojilerini,
- ç) EBA: Eğitim Bilişim Ağını,
- d) FATİH Projesi: Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi Projesini,
- e) FATİH PYS: FATİH Proje Yönetim Sistemini,
- f) Genel Müdürlük: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünü (YEĞİTEK),
- g) ÖBA: Öğretmen Bilişim Ağını
- ğ) Proje: Genel Müdürlük tarafından yürütülen ulusal/uluslararası projeleri,
- h) Şube: İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde faaliyet gösteren yenilik ve eğitim teknolojileri hizmetleri şubesini,

ı) YEĞİTEK bilişim koordinatörü: YEĞİTEK il yöneticisi koordinasyonunda, il düzeyinde çalışmaları eğitim teknolojileri alanında yürütebilecek, tüm iş ve işlemlerin etkin, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu il ve ilçelerdeki koordinasyon personeli;

ii) YEĞİTEK il yöneticisi: Genel Müdürlük ile il ve ilçeler arasındaki koordinasyonu sağlamak üzere il düzeyinde eğitim teknolojileri alanında yürütülecek tüm iş ve işlemlerin etkin, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu personeli,

jj) YEĞİTEK okul sorumlusu: Genel Müdürlük tarafından yürütülen bilişim teknolojileri destekli ulusal ve uluslararası eğitim projeleri alanında yürütülecek tüm iş ve işlemlerin etkin, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacak eğitim kurumlarında görevli öğretmeni,

k) YEĞİTEK proje koordinatörü: YEĞİTEK il yöneticisi koordinasyonunda, il düzeyinde eğitim teknolojileri alanında yürütebilecek projelerle ilgili tüm iş ve işlemleri etkin, verimli ve

mevzuata uygun bir şekilde yerel düzeyde yürüten/uygulayan/yaygınlaştıran/ raporlaştıran sorumlu personeli,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

YEĞİTEK Şubesinin Görev ve Sorumlulukları, Görevlendirilecek Personelin Görev Tanımları ve Çalışma Esasları

YEĞİTEK şubesi

MADDE 5 – (1) Şube, il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde, ilgili şube müdürüne bağlı olarak faaliyet gösterir. Şube; YEĞİTEK tarafından yürütülen eğitim teknolojilerine ilişkin tüm iş ve işlemlerin il düzeyinde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumludur.

(2) Şube, hizmetin gerektirdiği nitelik ve sayıda personel istihdam edilerek yapılandırılır. Bu kapsamda, Genel Müdürlük tarafından yürütülen projelerin ve faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesini teminen; il millî eğitim müdürlüklerinde görev yapmak üzere valiliğin teklifi üzerine Bakanlık tarafından YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü, YEĞİTEK proje koordinatörü ve öğretmen, Ek-1 Üst Sınır Listesinde belirlenen sayıları aşmayacak şekilde görevlendirilir. Ek-1 Üst Sınır Listesi ilin öğrenci ve öğretmen sayısı, norm kadro durumu, okul ve kurumların eğitim teknolojileri altyapısı, yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası proje sayısı ile diğer teknik ve idari ihtiyaçlar dikkate alınarak Genel Müdürlük tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde şubede görevlendirilecek öğretmen sayısının üst sınırı, Genel Müdürlük tarafından Makam Onayı alınarak güncellenebilir.

(3) Bakanlık tarafından şubede görev yapmak üzere görevlendirilen personelin görev ve sorumlulukları şubenin faaliyet alanı ile sınırlıdır.

Şubenin görevleri

MADDE 6 – (1) Şubenin görevleri şunlardır:

- a) Genel Müdürlüğün görev alanına ilişkin hizmetleri il ve ilçe düzeyinde etkili şekilde yürütmek.
- b) Okul ve kurumlarda ağ altyapısı, internet erişimi, BT donanımına yönelik keşif, kontrol, muayene, kabul işlemlerini yapmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- c) Eğitim teknolojileri ile ilgili olarak okulların ve kurumların envanter kayıtlarını tutmak, bu kayıtları güncellemek, ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaç durumunda okul ve kurumlar arasındaki aktarımının sağlanmasında ilgili görevliler ile işbirliği yapmak.
- ç) Genel Müdürlükçe ihtiyaç duyulan elektronik eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ve yönetilmesine yönelik iş ve işlemleri koordine etmek.
- d) Okullarda BT'nin ve internetin bilinçli ve güvenli kullanımı ile ilgili işlemleri yürütmek.
- e) Yıkılan, kapanan, taşınan, geçici tahsisli bina kullanan veya deprem güçlendirme çalışmasına alınan okulların Genel Müdürlük uhdesinde bulunan envanterlerinin takibini sağlamak.
- f) Eğitimde teknoloji kullanımına ve yenilikçi uygulamalara yönelik ulusal ve uluslararası proje çalışmalarını takip etmek.
- g) Genel Müdürlük uhdesindeki ulusal ve uluslararası faaliyetlerle ilgili teknik destek sağlamak, tanıtım, bilgilendirme, yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerini yürütmek.
- ğ) Bakanlık eğitim platformlarının (EBA, ÖBA vb) etkin şekilde kullanımını sağlayacak faaliyetleri yürütmek.
- h) Eğitim teknolojileri ile dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlamak ve düzenlemek.
- ı) Yapay zekâ araçlarının kullanımı ve yapay zekâ okuryazarlığına yönelik faaliyetleri planlamak, düzenlemek ve raporlamak.

i) İllerde kurulan öğrenme laboratuvarları, bilişim teknolojileri laboratuvarları, genel müdürlük uhdesinde kurulan yenilikçi sınıflar, görüntü ve ses kayıt stüdyoları ile atölye gibi alanların yönetimini, koordinasyonunu ve etkin kullanılmasını sağlamak.

j) FATİH Projesinin tüm bileşenlerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, teknoloji odaklı öğrenme senaryolarının geliştirilmesi, elektronik içeriklerin üretilmesi ve denetlenmesi çalışmalarını yürütmek üzere Bakanlık tarafından illerde görevlendirilen personelin koordinasyonunu sağlamak.

k) FATİH Projesi kapsamında; yeni yapım, yıkım, güçlendirme, büyük onarım gibi inşaat/tadilat süreçlerinde İnşaat ve Emlak Şubesiyle koordinasyonu sağlamak.

l) Eğitim teknolojileri ile dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlamak ve düzenlemek; öğretmen ve öğrencilerin, eğitim teknolojileri kullanımındaki yetkinliklerinin artırılarak bu teknolojilerle katma değerli ürünler ortaya çıkarma çabalarını, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarını teşvik etmek, bu faaliyetlerin yaygınlaştırılmasını sağlamak.

m) YEĞİTEK okul sorumlularının görevlendirilmesine ilişkin iş ve işlemlerini takip etmek.

YEĞİTEK il yöneticisinin görev ve sorumlulukları

MADDE 7- (1) YEĞİTEK il yöneticisi; il düzeyinde eğitim teknolojileri alanında yürütülecek tüm iş ve işlemlerin etkin, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda aşağıdaki görevleri yerine getirir:

a) Genel Müdürlüğün görev alanına ilişkin hizmetlerin il genelinde etkin yürütülmesini sağlar.

b) Genel Müdürlüğün görev alanına ilişkin yıllık faaliyet planını hazırlar, yıl sonunda faaliyet raporunu düzenler. Hazırlanan plan ve raporları, il millî eğitim müdürünün onayından sonra Genel Müdürlüğe gönderilmesini sağlar.

c) İldeki okul ve kurumlarda ağ altyapısı, internet erişimi, eğitim teknolojileri donanımları ve benzeri konularda keşif, kontrol, muayene, kabul ve bakım işlemlerinin yürütülmesini koordine eder.

ç) Eğitim teknolojileri donanımları ve dijital araçlara ilişkin okul ve kurum envanter kayıtlarının işlenmesi ve güncellenmesini taşınır kayıt yetkilisiyle koordineli olarak sağlar; FATİH PYS ve/veya Bakanlıkça belirlenen ilgili sistemlere işlenmesini sağlar.

d) Yıkılan, kapanan, taşınan, geçici tahsisli bina kullanılan veya deprem güçlendirme çalışmasına alınan okulların takibini ve FATİH PYS ve/veya Bakanlıkça belirlenen ilgili sistemlere işlenmesinin koordinasyonunu sağlar.

e) İhtiyaç duyulan elektronik eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ve yönetilmesine yönelik iş ve işlemleri koordine eder.

f) Okullarda BT'nin ve internetin bilinçli ve güvenli kullanılmasına yönelik iş ve işlemleri planlar, uygulanmasını sağlar.

g) Genel Müdürlük tarafından eğitimde teknoloji kullanımı ile yenilikçi uygulamalara yönelik yürütülen ulusal ve uluslararası proje çalışmalarının il genelinde etkin biçimde yaygınlaştırılmasını, uygulanmasını sağlar; bu projelerde aktif faaliyet gösteren proje ekipleri, öğretmenler ve okul yöneticileri ile yürütülecek faaliyet ve işlerde gerekli işbirliğini ve koordinasyonu sağlar.

ğ) Eğitim teknolojileri ile dijital becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve mesleki gelişim faaliyetlerini takip eder.

h) YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü ve YEĞİTEK proje koordinatörleri ile birlikte il ve ilçe düzeyinde düzenlenecek meslekî gelişim etkinliklerinin organizasyonunda görev alır; öğretmenler arasında işbirliği ve deneyim paylaşımını teşvik edecek akran öğrenme topluluklarının oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğini koordine eder.

ı) Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik düzenlenen kapasite geliştirme çalışmaları ile akran öğrenme topluluklarının faaliyetlerini yılda en az 1 (bir) defa olmak üzere raporlaştırır. Hazırlanan raporları, il millî eğitim müdürünün onayından sonra Genel Müdürlüğe gönderilmesini sağlar.

i) İllerde kurulan öğrenme laboratuvarları, yenilikçi sınıflar, bilişim teknolojileri laboratuvarları, stüdyo, atölye ve benzeri alanların koordinasyonunu alanların belirlenmesini ve etkin kullanımını sağlar, yaşanan problemlerin çözümüne yönelik gerekli koordinasyonu sağlar.

j) Genel Müdürlük uhdesindeki ulusal ve uluslararası faaliyetlerle ilgili destek sağlar, tanıtım, bilgilendirme ve görünürlük faaliyetlerini koordine eder.

k) Genel Müdürlük tarafından geliştirilen/desteklenen işletim sistemleri, dijital eğitim uygulamaları ve platformlarının yaygın kullanımına yönelik iş ve işlemleri yerel düzeyde yürütür.

l) YEĞİTEK okul sorumlularının bilgi ve yeterliklerini artırmaya yönelik çalışmaları planlar ve yürütür.

m) YEĞİTEK il yöneticisi, il genelinde görev yapan YEĞİTEK bilişim koordinatörleri, proje koordinatörleri ve okul sorumluları arasında koordinasyonu sağlar.

n) İl genelinde eğitim teknolojileri ile ilgili bilgilendirme ve ilerleme toplantılarını yılda en az 2 (iki) kez düzenler ve sonuç raporu hazırlayarak il millî eğitim müdürlüğüne sunar.

o) YEĞİTEK şubesinde görevli koordinatörlerin iş dağılımı ile ilgili süreçleri takip eder.

ö) FATİH Projesinin tüm bileşenlerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, teknoloji odaklı öğrenme senaryolarının geliştirilmesi, elektronik içeriklerin üretilmesi ve denetlenmesi çalışmalarını yürütmek üzere Genel müdürlük tarafından illerde görevlendirilen personelin koordinasyonunu sağlar.

p) Genel Müdürlükçe verilecek diğer görevleri yerine getirir.

r) YEĞİTEK il yöneticisi, belirtilen görev ve sorumlulukları itibarıyla şube müdürüne karşı sorumludur.

YEĞİTEK bilişim koordinatörünün görev ve sorumlulukları

MADDE 8- (1) YEĞİTEK bilişim koordinatörü, il genelinde bilişim hizmetlerinin koordinasyonundan ve yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda aşağıdaki görevleri yerine getirir:

a) Genel Müdürlüğün görev alanına giren bilişim hizmetlerinin il düzeyinde etkin bir şekilde yürütülmesi ve takibinden sorumludur.

b) Okul ve kurumlarda ağ altyapısı, internet erişimi, bilişim donanımları ve benzeri hizmetler kapsamında keşif, kontrol, muayene, kabul ve bakım iş ve işlemlerini takip eder.

c) Eğitim teknolojileri donanımları ve dijital araçlara ilişkin okul ve kurum envanter kayıtlarını işler; FATİH PYS ve/veya Bakanlıkça belirlenen ilgili sistemlerde günceller.

ç) Yıkılan, kapanan, taşınan, geçici tahsisli bina kullanan veya deprem güçlendirme çalışmasına alınan okulların takibini yapar ve FATİH PYS ve/veya Bakanlıkça belirlenen ilgili sistemlere işler.

d) İllerde yeni yapılacak okul projelerinin, FATİH Projesi alt yapısına uygunluğunun temini için İnşaat ve Emlak Şubesiyle koordinasyonu sağlar.

e) FATİH Projesi ile ilgili iş ve işlemleri takip eder.

f) Okullarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına yönelik faaliyetlerin planlanmasını ve uygulamasını destekler.

g) Dijital becerilere yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri düzenler.

ğ) İl ve ilçe düzeyinde düzenlenecek meslekî gelişim etkinliklerinin organizasyonunda görev alır; öğretmenler arasında işbirliği ve deneyim paylaşımını teşvik edecek akran öğrenme topluluklarının oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğini sağlar.

h) Genel Müdürlük tarafından geliştirilen/desteklenen işletim sistemleri, dijital eğitim uygulamaları ve platformlarının yaygın kullanımına yönelik bilgilendirme yapar ve karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik iş ve işlemleri yerel düzeyde takip eder.

ı) Eğitim teknolojileri ve yenilikçi uygulamalar kapsamında üniversiteler, kamu kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmalar yürütür.

i) YEĞİTEK okul sorumluları ile düzenli iletişim ve koordinasyonu sağlar; farklı okullarda görevlendirilen okul sorumlularının faaliyetlerini takip eder ve sonuçlarını raporlar.

j) Eğitim teknolojileri alanında kapasite geliştirme çalışmalarını ve Bakanlık eğitim platformları (EBA, ÖBA vb.) ile ilgili rehberlik faaliyetleri kapsamında gerekli çalışmaları yürütür.

k) İllerde kurulan öğrenme laboratuvarlarını, yenilikçi sınıfları, stüdyo ve atölye gibi alanların koordinasyonunu sağlar ve etkin kullanılmasına yönelik çalışmalarını yürütür. Alanların kullanımında karşılaşılan teknik sorunların çözümü için bilgilendirme ve koordinasyonu sağlar.

l) Bilişim hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Genel Müdürlük tarafından verilen görevleri yerine getirir.

m) YEĞİTEK bilişim koordinatörü görevlerinden dolayı YEĞİTEK il yöneticisine karşı sorumludur.

YEĞİTEK proje koordinatörünün görev ve sorumlulukları

MADDE 9- (1)YEĞİTEK proje koordinatörü, Genel Müdürlük tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası proje çalışmalarının ve faaliyetlerinin il düzeyinde etkin bir şekilde uygulanması ve takibinden sorumludur. Bu kapsamda sorumlu olduğu proje ile ilgili aşağıdaki görevleri yerine getirir:

a) Genel Müdürlük tarafından okul ve öğretmen ağıları, eğitimde teknoloji kullanımı, disiplinler arası eğitim ve öğretim uygulamaları, yenilikçi öğrenme ortamlarının geliştirilmesi, yenilikçi uygulamaların yaygınlaştırılması; kapasite güçlendirme çalışmalarının yürütülmesine yönelik ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen proje çalışmalarını yerel düzeyde uygular ve koordine eder.

b) Projeler kapsamında yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin, düzenlenen eğitimlerin, yapılan çalışmaların ve ilgili faaliyetlerin kayıtlarını tutar; bu verileri belirlenen süreler içerisinde Genel Müdürlüğün ilgili platformuna işler.

c) Genel Müdürlük koordinasyonunda ulusal/ uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen projelerin ve faaliyetlerin izleme ve değerlendirme süreçlerini takip eder, gerekli raporlamaları yapar.

ç) Projelerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Genel Müdürlük tarafından verilen görevleri yerine getirir.

d) Projelere ve dijital becerilere yönelik olarak kapasite geliştirme faaliyetlerini ve meslekî gelişim çalışmalarını planlar ve düzenler; yenilikçi uygulamaların yerel düzeyde tanıtımını ve yaygınlaştırılmasını sağlar.

e) İl düzeyinde düzenlenecek meslekî gelişim etkinliklerinin organizasyonunda görev alır; öğretmenler arasında iş birliği ve deneyim paylaşımını teşvik edecek akran öğrenme topluluklarının/ağların oluşturulmasını destekler; ilgili faaliyetlerin yaygınlaştırılmasını ve toplulukların/ağların sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlar.

f) Yenilikçi eğitim uygulamaları ve eğitim teknolojileri alanında, üniversiteler, kamu kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği içinde çalışmalar yürütür; yerel ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirir ve yürütür.

g) Genel Müdürlük tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası projeler ve faaliyetler kapsamında bilgilendirme, uygulama, materyal geliştirme, tanıtım, yaygınlaştırma, sürdürülebilirlik çalışmalarını yürütür.

ğ) İllerde kurulması planlanan öğrenme laboratuvarları, yenilikçi sınıflar, stüdyo ve atölye gibi alanların kurulacağı eğitim kurumlarının belirlenmesinde YEĞİTEK il yöneticisi koordinasyonunda gerekli bilgi ve iş akışını sağlar; kurulan öğrenme ortamlarının etkin kullanılmasına yönelik gerekli pedagojik desteği sağlayarak kapasite geliştirme çalışmalarını organize eder.

h) Genel Müdürlük ulusal ve uluslararası proje ekibi, eğitimciler, okul yöneticileri ve okullar ile etkin iletişim kurarak il düzeyinde proje faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlar.

ı) YEĞİTEK proje koordinatörü görevlerinden dolayı YEĞİTEK il yöneticisine karşı sorumludur.

YEĞİTEK şubesinde görev alacak personelde aranacak şartlar

MADDE 10- (1) Bakanlık tarafından şubede görevlendirilecek YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü ve YEĞİTEK proje koordinatörünün en az dört yıllık yükseköğrenim mezunu ve öğretmen kadrosunda olması esastır.

(2)YEĞİTEK il yöneticisi olarak görevlendirileceklerde;

a) YEĞİTEK bilişim koordinatörü olarak en az aralıksız iki (2) yıl görev yapmış olmak,

b) Merkezi olarak düzenlenen "FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi" ve "FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi" kurslarını başarıyla tamamlamış olmak veya FATİH

Projesi kapsamında düzenlenen öğretmen eğitimlerinde en az 100 (yüz) saat eğitim görevlisi olarak görev almış olmak,

c) Son 5 (beş) yıl içerisinde YEĞİTEK şubesinin görev alanı ile ilgili en az 3 (üç) yüz yüze eğitici eğitimi kursunu ve 5 (beş) çevrimiçi eğitimi kursiyer/katılımcı olarak başarıyla tamamlamış olmak

şartları aranır.

(3) İkinci fıkradaki şartları taşıyan personelden uygun başvuru bulunmaması durumunda; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ile Bilişim Teknolojileri öğretmenleri arasından il ihtiyacı doğrultusunda görevlendirme teklifleri Genel Müdürlük tarafından uygun görülen öğretmenlerden gerekli hizmet içi eğitim verilenlerin YEĞİTEK il yöneticisi olarak görevlendirmeleri yapılır.

(4) YEĞİTEK bilişim koordinatörü olarak görevlendirileceklerin belirlenmesinde mevcut YEĞİTEK bilişim koordinatörüne öncelik verilir. İlk defa/yeniden görevlendirme yapılacak olması durumunda başvuranlarda;

a) "FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi" ile "FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi" kurslarını başarıyla tamamlamış olmaları veya FATİH Projesi kapsamında düzenlenen öğretmen eğitimlerinde en az 100 saat eğitim görevlisi olarak yer almış olmak,

b) Son 5 (beş) yıl içerisinde bilişim teknolojileri alanında en az 3 (üç) eğitici eğitimi kursuna katılmış ve en az 3 (üç) çevrimiçi eğitimi kursiyer/katılımcı olarak başarıyla tamamlamış olmak

şartları aranır.

(5) Dördüncü fıkradaki şartları taşıyanlar arasından başvuru yapan öğretmenlerin bulunmaması durumunda, Bilişim Teknolojileri ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öğretmenleri arasından il ihtiyacı doğrultusunda görevlendirme teklifleri yapılabilir. Yapılan teklifler değerlendirilir, değerlendirme sonucunda, Genel Müdürlük tarafından uygun görülen öğretmenlere gerekli hizmet içi eğitim verilerek YEĞİTEK bilişim koordinatörü olarak görevlendirmeleri yapılır.

(6) İlk defa görevlendirilecek YEĞİTEK bilişim koordinatörleri, YEĞİTEK şubesinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı başkanlığında, şube müdürü ve YEĞİTEK il yöneticisinden oluşturulacak 3 (üç) kişilik komisyon tarafından teklif edilir.

(7) YEĞİTEK proje koordinatörü olarak görevlendirileceklerin, öncelikle mevcut YEĞİTEK proje koordinatörü/ koordinatörleri arasından değerlendirilmesi esastır. YEĞİTEK proje koordinatörü görevlendirmelerinde; mevcut YEĞİTEK proje koordinatörü de dâhil olmak üzere, her bir proje için en az üç aday gerekçeleri ile Genel Müdürlüğe teklif edilir. Adayların belirlenmesi sürecinde ilde görev yapan tüm öğretmenlere duyuru yapılır ve talepleri değerlendirilir. İlk defa/yeniden görevlendirileceklerde;

a) Genel Müdürlük tarafından yürütülen ulusal veya uluslararası proje ve çalışma ekiplerinde en az 2 (iki) yıl süreyle aktif olarak görev almak,

b) Eğitim görevlisi olarak görev yapanlar öncelikli olmak üzere, proje döngüsü yönetimi, proje yönetimi, proje uygulama, proje hazırlama gibi konuları kapsayan en az 30 (otuz) saat hizmet içi eğitim kursuna katılmış ve başarıyla tamamlamış olmak,

c) Son 2 (iki) yıl içerisinde bilişim teknolojileri alanında en az 1 (bir) eğitici eğitimi kursuna katılmış ve en az 3 (üç) çevrimiçi eğitimi kursiyer/katılımcı olarak başarıyla tamamlamış olmak,

şartları aranır.

(8) İlk defa görevlendirilecek YEĞİTEK proje koordinatörü; YEĞİTEK şubesinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı başkanlığında, şube müdürü ve YEĞİTEK il yöneticisinden oluşturulacak 3 (üç) kişilik komisyon tarafından değerlendirilerek teklif edilir.

(9) Asaleten, vekâleten veya geçici görevlendirme ile yöneticilik görevi bulunan veya başka bir kamu görevi yürüten personel, bu görevlerinden ayrılmadıkları sürece YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü, YEĞİTEK proje koordinatörü olarak görevlendirilemezler.

YEĞİTEK şubesinde öğretmen görevlendirilmesi

MADDE 11- (1) İl millî eğitim müdürlükleri, görevlendirilecek öğretmenleri Ek-1 Üst Sınır Listesinde belirlenen sınırı aşmamak kaydıyla ilin öğrenci ve öğretmen sayısı, norm kadro durumu, okul ve kurumların eğitim teknolojileri altyapısı, yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası proje sayısı ile diğer teknik ve idari ihtiyaçları dikkate alarak Genel Müdürlüğe teklif eder. Teklif yazısında öğretmenin yeterlilikleri, hizmet ihtiyacı ve görev tanımı açıkça belirtilir.

(2) Şubeye yapılacak öğretmen görevlendirmelerinde aşağıdaki kriterler esas alınır:

a) Görevlendirilen öğretmenin eğitim teknolojileri, bilişim teknolojileri veya ilgili alanlarda deneyime sahip olması.

b) Eğitim teknolojileri, FATİH Projesi veya dijital eğitim uygulamaları alanlarında hizmet içi eğitimlere katılmış olması veya ilgili sertifikalara sahip bulunması.

(3) Görevlendirme yapılacak öğretmenlerin belirlenmesinde aşağıdaki niteliklere sahip olanlara sırasıyla öncelik verilir:

a) Eğitim teknolojileri, bilişim teknolojileri veya ilgili alanlarda doktora veya yüksek lisans yapmış olmak,

b) YÖKDİL, YDS veya eşdeğer yabancı dil sınavlarından en az (C) düzeyinde yabancı dil yeterliliğine sahip bulunmak.

c) Branşıyla ilgili alanda norm fazlası durumunda bulunmak.

(4) Görevlendirilen öğretmenlerin görev süresince performansı YEĞİTEK il yöneticisi tarafından düzenli olarak izlenir.

Görevlendirme esasları

MADDE 12 - (1) YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü, YEĞİTEK proje koordinatörü ve öğretmen olarak görevlendirilecek personel; ilin öğrenci ve öğretmen sayısı, norm kadro durumu, okul ve kurumların eğitim teknolojileri altyapısı, yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası proje sayısı ile diğer teknik ve idari ihtiyaçlar dikkate alınarak Genel Müdürlük tarafından belirlenen Ek-1 Üst Sınır Listesi'ne göre valiliklerce teklif edilir. Görevlendirmeler, Genel Müdürlüğün değerlendirmesi, Personel Genel Müdürlüğünün inhası ve Bakan onayı ile gerçekleştirilir ve aynı usulle sonlandırılır.

(2) YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü, YEĞİTEK proje koordinatörü ve öğretmen görevlendirmeleri ve görevlendirilmelerinin sonlandırılması Genel Müdürlük tarafından doğrudan teklif edilebilir.

(3) İl millî eğitim müdürlüğü tarafından ayrı bir teklif gönderilmemesi halinde, mevcut YEĞİTEK il yöneticisi, YEĞİTEK bilişim koordinatörü ve YEĞİTEK proje koordinatörlerinin görevlendirmeleri, yeniden teklif formu düzenlenmesine gerek kalmaksızın, Genel Müdürlüğün teklifi ve Bakanlık onayı ile yenilenir.

(4) Görevlendirilen her YEĞİTEK bilişim koordinatörü ve YEĞİTEK proje koordinatörü, sorumluluk alanları ve görev dağılımları doğrultusunda çalışır. Görevlerin çakışmaması ve işlerin aksamaması için il düzeyinde gerekli koordinasyon YEĞİTEK il yöneticisi tarafından sağlanır.

(5) YEĞİTEK şubesinde görev yapan personelin görev süresi boyunca yürüttüğü faaliyetler; il millî eğitim müdürünün uygun göreceği bir il millî eğitim müdür yardımcısı, YEĞİTEK şubesinden sorumlu şube müdürü ile YEĞİTEK il yöneticisinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir.

YEĞİTEK şubesi personelinin sorumlulukları ve çalışma esasları

MADDE 13- (1) Şubede görev yapan personel, kendilerine verilen görevleri mevzuat hükümlerine uygun olarak zamanında yürütmek ve sonuçlandırmak ile yükümlüdür. YEĞİTEK şubesi personeli, bu görevlerin ifasında bağlı oldukları şube müdürüne karşı doğrudan sorumludur.

(2) YEĞİTEK şubesinin çalışmalarında gerekli olacak bilgi ve verilerin paylaşılmasında, İl Millî Eğitim Müdürleri ilgili şubelerin gerekli veri paylaşımında bulunmalarını sağlar ve YEĞİTEK İl yöneticisine ilgili modüllerde yetkilendirme yapar.

YEĞİTEK okul sorumlusu

MADDE 14 - (1) YEĞİTEK okul sorumlusu, görevli olduğu eğitim kurumunda/ kurumlarında eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını desteklemek, Bakanlık dijital eğitim platformlarının kullanımını yaygınlaştırmak ve bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaları yürütmekle yükümlüdür. YEĞİTEK okul sorumlusu görevini yürütecek öğretmenler, her yıl ağustos ayında Genel Müdürlük tarafından resmi yazı ile Valiliklere gönderilecek görevlendirme esasları doğrultusunda belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler**Geçiş hükümleri**

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Bu Yönergenin uygulanmasını teminen, Genel Müdürlük ve il millî eğitim müdürlükleri arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla; bilişim teknolojileri il koordinatörleri, FATİH öğretmenleri ve YEĞİTEK projelerinin yürütülmesinden sorumlu öğretmenlerinin bu yönerge kapsamında öncelikle görevlendirilmeleri yapılır.

(2) İlk defa görevlendirilecek YEĞİTEK il yöneticisi, Bakanlık tarafından bilişim teknolojileri il koordinatörü olarak görevlendirilen personel arasından belirlenecektir.

(3) İlk defa görevlendirilecek YEĞİTEK bilişim koordinatörleri, Bakanlık tarafından FATİH eğitmeni olarak görevlendirilen personel arasından belirlenecektir.

(4) İlk defa görevlendirilecek YEĞİTEK proje koordinatörleri, Valilik tarafından projelerden sorumlu il koordinatörü olarak görevlendirilen personel arasından belirlenecektir.

(5) Bu görevlendirmeler, YEĞİTEK şube yapılanmaları tamamlanıncaya kadar yürürlükte kalır.

Yürürlük

MADDE 15- (1) Bu Yönerge onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 16- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK:

Ek-1: Üst Sınır Listesi

GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN ÜST SINIR LİSTESİ

İL	YEĞİTEK İL YÖNETİCİSİ	YEĞİTEK BİLİŞİM KOORDİNATÖRÜ	YEĞİTEK PROJE KOORDİNATÖRÜ	ÖĞRETMEN
ADANA	1	15	7	8
ADIYAMAN	1	8	7	3
AFYONKARAHİSAR	1	10	7	3
AĞRI	1	6	7	2
AKSARAY	1	6	7	2
AMASYA	1	5	7	2
ANKARA	1	25	7	10
ANTALYA	1	20	7	8
ARDAHAN	1	2	7	1
ARTVİN	1	2	7	1
AYDIN	1	12	7	3
BALIKESİR	1	12	7	5
BARTIN	1	3	7	2
BATMAN	1	8	7	3
BAYBURT	1	2	7	1
BİLEÇİK	1	3	7	2
BİNGÖL	1	3	7	2
BİTLİS	1	5	7	2
BOLU	1	5	7	2
BURDUR	1	3	7	2
BURSA	1	20	7	10
ÇANAKKALE	1	7	7	2
ÇANKIRI	1	3	7	2
ÇORUM	1	7	7	2
DENİZLİ	1	10	7	5
DIYARBAKIR	1	12	7	5
DÜZCE	1	6	7	2
EDİRNE	1	6	7	2
ELAZIĞ	1	8	7	3
ERZİNCAN	1	3	7	2
ERZURUM	1	10	7	3
ESKİŞEHİR	1	12	7	4
GAZİANTEP	1	12	7	6
GİRESUN	1	6	7	2
GÜMÜŞHANE	1	2	7	1
HAKKÂRİ	1	3	7	2
HATAY	1	15	7	5
IĞDIR	1	4	7	2
ISPARTA	1	6	7	2
İSTANBUL	1	45	7	10
İZMİR	1	30	7	10
KAHRAMANMARAŞ	1	12	7	5
KARABÜK	1	3	7	2
KARAMAN	1	3	7	2
KARS	1	3	7	2
KASTAMONU	1	5	7	2

KAYSERİ	1	15	7	5
KIRIKKALE	1	4	7	2
KIRKLARELİ	1	5	7	2
KIRŞEHİR	1	3	7	2
KİLİS	1	2	7	1
KOCAELİ	1	16	7	6
KONYA	1	25	7	10
KÜTAHYA	1	7	7	2
MALATYA	1	10	7	3
MANİSA	1	15	7	5
MARDİN	1	10	7	3
MERSİN	1	16	7	5
MUĞLA	1	12	7	5
MUŞ	1	5	7	2
NEVŞEHİR	1	5	7	2
NİĞDE	1	2	7	2
ORDU	1	12	7	4
OSMANİYE	1	6	7	2
RİZE	1	5	7	2
ŞAKARYA	1	10	7	5
SAMSUN	1	15	7	5
SİİRT	1	5	7	2
SİNOP	1	3	7	2
SİVAS	1	10	7	5
ŞANLIURFA	1	16	7	6
ŞİRNAK	1	6	7	2
TEKİRDAĞ	1	12	7	3
TOKAT	1	8	7	3
TRABZON	1	8	7	3
TUNCELİ	1	2	7	1
UŞAK	1	5	7	2
VAN	1	12	7	5
YALOVA	1	5	7	2
YOZGAT	1	6	7	2
ZONGULDAK	1	7	7	2

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	40	Konu: Güzel Sanatlar Lisesi Türk Dünyası ve Türk İslam Musikisi Dersi Öğretim Programı
Tarih	08/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/07/2022- 54	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-137287741 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Güzel Sanatlar Lisesi Türk Dünyası ve Türk İslam Musikisi Dersi Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 12. sınıflarda ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlük tarafından eğitim aracının hazırlanması,

Kurulumuzun 22/07/2022 tarihli ve 54 sayılı “Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümü Öğretim Programları” Karar ekinde yer alan “ Türk Dünyası Müzikleri Dersi Öğretim Programı” ile “Türk İslam Musikisi Dersi Öğretim Programı”nın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	41	Konu: Güzel Sanatlar Lisesi Türk Müziği Koro ve Repertuarı Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	08/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarihi ve Sayısı	22/07/2022- 54	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-137287741 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Güzel Sanatlar Lisesi Türk Müziği Koro ve Repertuarı Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 10. sınıftan başlamak üzere ekli örneğine göre kademeli olarak uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlük tarafından eğitim aracının hazırlanması,

Kurulumuzun 22/07/2022 tarihli ve 54 sayılı “Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümü Öğretim Programları” Karar ekinde yer alan “Türk Halk Müziği Koro Dersi Öğretim Programı” ile “Türk Sanat Müziği Koro Dersi Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	42	Konu: Güzel Sanatlar Lisesi Endüstriyel Tasarım Dersi Öğretim Programı
Tarih	08/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-137287741 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Güzel Sanatlar Lisesi Endüstriyel Tasarım Dersi Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren seçmeli ders olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlük tarafından eğitim aracının hazırlanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	43	Konu: Güzel Sanatlar Lisesi Koro ve Repertuvar Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	08/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/07/2022- 54	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-137287741 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Güzel Sanatlar Lisesi Koro ve Repertuvar Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 10. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlük tarafından eğitim aracının hazırlanması,

Kurulumuzun 22/07/2022 tarihli ve 54 sayılı “Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümü Öğretim Programları” Karar ekinde yer alan “Çok Sesli Koro Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	44	Konu: Güzel Sanatlar Lisesi Geleneksel Türk Sanatları Dersi Öğretim Programı
Tarih	08/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	17/02/2023- 6	

Ortaöğretim Genel 28/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.99-137287741 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Güzel Sanatlar Lisesi Geleneksel Türk Sanatları Dersi Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlük tarafından 10. sınıf düzeyine ait eğitim aracı, diğer ilgili sınıf düzeylerinde ise öğretmen kılavuz kitabının hazırlanması,

Kurulumuzun 17/02/2023 tarihli ve 6 sayılı “Güzel Sanatlar Lisesi Görsel Sanatlar Bölümü Genel Sanat Tarihi Dersi (9 ve 10. sınıflar) ile Geleneksel Türk Sanatları Dersi Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması” Karar ekinde yer alan “Geleneksel Türk Sanatları Dersi Öğretim Programı”nın, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	45	Konu: İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	12/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/01/2018 - 15	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 21/07/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-1369511397 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 2 ve 5. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/01/2018 tarihli ve 15 sayılı Karar ekinde yer alan “İlkokul (2-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı”nın 2 ve 5. sınıf seviyelerinden başlamak üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görütle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	46	Konu: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	12/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/01/2018 - 15	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 21/07/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.01-136951397 sayılı yazısı ekinde yer alan “Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı”nın, 30/10/2023 tarihli ve E-43769797-20-88390790 sayılı Makam Oluru ile uygun görülen okulların 5, 6 ve 7. sınıf seviyelerinde; 31/07/2024 tarihli ve E-43769797-20-110868383 sayılı Makam Oluru ve 02/09/2024 tarihli ve E-43769797-20-112743616 sayılı Makam Oluru ile uygun görülen okulların 5 ve 6. sınıf seviyelerinde ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla çoklu yabancı dil eğitim modeli kapsamına alınacak okullarda ise 5. sınıf seviyesinden başlamak üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	47	Konu: Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	12/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/01/2018 - 40	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 24/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.02-137121762 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 9. Sınıftan başlamak üzere ekli örneğine göre kademeli olarak uygulanması,

Kurulumuzun 19/01/2018 tarihli ve 40 sayılı Karar ekinde yer alan “Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	48	Konu: Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	12/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	29/07/2016 - 53	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 24/07/2025 tarihli ve E-21658195-101.02-137121762 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfından başlamak üzere ekli örneğine göre kademeli olarak uygulanması,

Kurulumuzun 29/07/2016 tarihli ve 53 sayılı Karar ekinde yer alan “Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	49	Konu: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Endüstriyel Kalite Kontrol Alanı Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	12/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 24/07/2025 tarihli ve E-59917357-101.01.01-137109078 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Endüstriyel Kalite Kontrol Alanı Çerçeve Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 9’uncu sınıftan başlamak üzere ekli örneğine göre kademeli olarak uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	50	Konu: Müzik Dersi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	31/07/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/01/2018 - 5	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 25/06/2025 tarihli ve E-43769797-101.01.02-137074449 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Müzik Dersi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 1 ve 5. sınıf seviyelerinden başlamak üzere ekli örneğine göre kademeli olarak uygulanması,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili genel müdürlük tarafından eğitim aracının hazırlanması,

Kurulumuzun 19/01/2018 tarihli ve 5 sayılı Karar ekinde yer alan “İlkokul (1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Müzik Dersi Öğretim Programı”nın 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren 1 ve 5. sınıf seviyelerinden başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görütle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	51	Konu: Araç Kurtarma ve Taşıma Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/09/2015 -88	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Araç Kurtarma ve Taşıma Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/09/2015 tarihli ve 88 sayılı Karar ekinde yer alan, “İş Kamyonu (Araç Kurtarma-Çekme-Taşıma) Makineleri Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	52	Konu: Asfalt Distribütörü ve Robot Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/03/2016 -11	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Asfalt Distribütörü ve Robot Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/03/2016 tarihli ve 11 sayılı Karar ekinde yer alan, “İş Kamyonu (Asfalt Bakım Distribütörü) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	53	Konu: Bariyer ve Direk Çakma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/04/2018 - 63	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Bariyer ve Direk Çakma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/04/2018 tarihli ve 63 sayılı Karar ekinde yer alan, “Bariyer (Direk) Çakma İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	54	Konu: Beton Üretim Tesisi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/09/2015 -88	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Beton Üretim Tesisi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/09/2015 tarihli ve 88 sayılı Karar ekinde yer alan, “Beton Santrali Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	55	Konu: İtfaiye Aracı Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/09/2015 -88	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “İtfaiye Aracı Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/09/2015 tarihli ve 88 sayılı Karar ekinde yer alan, “İş Kamyonu (İtfaiye Aracı) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	56	Konu: Katı Atık Sıkıştırma ve Taşıma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/03/2016 -11	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Katı Atık Sıkıştırma ve Taşıma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/03/2016 tarihli ve 11 sayılı Karar ekinde yer alan, “İş Kamyonu (Katı Atık Sıkıştırma ve Taşıma Makineleri) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüŖle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	57	Konu: Kaya Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/03/2016 -11	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Kaya Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/03/2016 tarihli ve 11 sayılı Karar ekinde yer alan “İş Kamyonu (Kaya-Hafriyat Kamyonu) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	58	Konu: Agregâ Kıırma Eleme Tesisi (Konkasör) Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşölme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/09/2015 -88	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşölün “Agregâ Kıırma Eleme Tesisi (Konkasör) Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/09/2015 tarihli ve 88 sayılı Karar ekinde yer alan, “Kıırma Eleme Tesisi (Konkasör) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	59	Konu: Mıdır Serme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşölme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	10/07/2012- 101	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşölen “Mıdır Serme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 10/07/2012 tarihli ve 101 sayılı Kararı ile kabul edilen, “Mıdır Serici İş Makineleri İçin İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	60	Konu: Silaj Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/03/2015 -23	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Silaj Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/03/2015 tarihli ve 23 sayılı Kararı ile kabul edilen, “Kendi Yürür Silaj Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	61	Konu: Su Arazözü Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Su Arazözü Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	62	Konu: Şeker Pancarı Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2015 -77	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Şeker Pancarı Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 02/09/2015 tarihli ve 77 sayılı Kararı ile kabul edilen, “Kendi Yürür Şeker Pancarı Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	63	Konu: Vidanjör Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/03/2016 -11	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Vidanjör Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/03/2016 tarihli ve 11 sayılı Karar ekinde yer alan “İş Kamyonu (Vidanjör-Kombine Kanal Temizleme Aracı) Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	64	Konu: Yol Çizme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/04/2018 - 63	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Yol Çizme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/04/2018 tarihli ve 63 sayılı Karar ekinde yer alan, “Yol Çizgi İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	65	Konu: Zemin Süpürme ve Silme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	18/09/2015 -88	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/07/2025 tarihli ve E-10058203-101.04-136352538 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Zemin Süpürme ve Silme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı”nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 18/09/2015 tarihli ve 88 sayılı Karar ekinde yer alan, “Zemin, Yol Süpürme ve Temizleme Makineleri Operatörü Yetiştirme Kursu Programı”nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	66	Konu: “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	25/09/2024 - 58	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 30/07/2025 tarihli ve E-39201250-101.06-137374540 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 25/09/2024 tarihli ve 58 sayılı Kararı ile kabul edilen “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi” ile “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

**ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(BEDENSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3					
	Fen Bilimleri				3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler					3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük									2
	Yabancı Dil			2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi					2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri		1	1	1	1				
	Beden Eğitimi ve Spor						2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım								2	2
	Trafik Güvenliği					1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım						2	2		
	Rehberlik ve Yönlendirme						1	1	1	1
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi					2				
ZORUNLU DERS TOPLAMI			26	28	28	30	30	30	30	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		“Şehrimiz ...” (1)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)							(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Dijital Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Masal ve Destanlarımız (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
	SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI						5	5	5	6
	SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2					
	TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin ortaokulda “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilecektir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (Sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Temel Yaşam Becerileri (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi “1” ya da “2” ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 9	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 10	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 11	Bedensel engelli çocuklar için açılan ilkökul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin görsel algı, el becerileri, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum, okuma-yazma becerilerini geliştirmeye ve boş zamanlarını değerlendirmeye yönelik yapılandırılmış çalışmaları kapsar. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Bu etkinlikler, BEP birimi tarafından belirlenir. Bununla birlikte kurumun ve çevrenin koşulları ile öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de planlanabilir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirme konusunda güçlük yaşayabilirler. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde; yalnız başına oyun oynama, oyuncakları işlevine uygun kullanma, yaşatlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma gibi becerilerin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Öğretim sırasında uygun yardım türleri gerektiğinde kullanılmalı; öğrenciler kuralları öğrendikçe yardımlar aşamalı olarak azaltılmalı ve etkinlikleri bağımsız olarak tamamlamaları desteklenmelidir. Öğrenciler, etkinlik süresince izlenmeli ve gerekli durumlarda sürece müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde bu süreç aynı şekilde izlenmelidir.

**ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2
	Türk İşaret Dili	2	2	2					
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Oyun	3	3	3	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
	Rehberlik ve Yönlendirme					1	1	1	1
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS TOPLAMI		27	27	27	28	30	30	30	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2	
		Okuma Becerileri (4)		2	2	2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)				2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)				2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)					2	2	2
		“Şehrimiz ...” (1)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Hukuk ve Adalet (1)					2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)						(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)				2	2		
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)						2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)					2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)						2	2
		Afet Bilinci (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Temel Yaşam Becerileri (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)				2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)		2	2	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)		2	2	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Dijital Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Masal ve Destanlarımız (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
	SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	2	2	5	5	5	6
	SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		3	1	1					
	TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin ortaokulda “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilecektir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyeti uygulanabilir (Sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Temel Yaşam Becerileri (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi “1” ya da “2” ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 9	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 10	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

MADDE 11	İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.
-----------------	---

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin görsel algı, el becerileri, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum, okuma-yazma becerilerini geliştirmeye ve boş zamanlarını değerlendirmeye yönelik yapılandırılmış çalışmaları kapsar. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Bu etkinlikler, BEP birimi tarafından belirlenir. Bununla birlikte kurumun ve çevrenin koşulları ile öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de planlanabilir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupta oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirme konusunda güçlük yaşayabilirler. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde; yalnız başına oyun oynama, oyuncakları işlevine uygun kullanma, yaşatlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma gibi becerilerin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Öğretim sırasında uygun yardım türleri gerektiğinde kullanılmalı; öğrenciler kuralları öğrendikçe yardımlar aşamalı olarak azaltılmalı ve etkinlikleri bağımsız olarak tamamlamaları desteklenmelidir. Öğrenciler, etkinlik süresince izlenmeli ve gerekli durumlarda sürece müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde bu süreç aynı şekilde izlenmelidir.

**ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ/OTİZM SPEKTRUM
BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
	Rehberlik ve Yönlendirme					1	1	1	1
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS TOPLAMI		26	26	26	28	30	30	30	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2	
		Okuma Becerileri (4)		2	2	2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)				2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)				2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)					2	2	2
		“Şehrimiz...” (1)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Hukuk ve Adalet (1)					2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)						(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)				2	2		
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)						2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)					2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)						2	2
		Afet Bilinci (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Temel Yaşam Becerileri (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)				2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)		2	2	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)		2	2	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Dijital Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Masal ve Destanlarımız (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
		Toplumsal Uyum Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2
	SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	2	2	5	5	5	6
	SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2					
	TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin ortaokulda “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilecektir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (Sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler vb.).
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 7	Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.
MADDE 8	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Temel Yaşam Becerileri (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi “1” ya da “2” ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 9	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 10	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 11	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin görsel algı, el becerileri, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum, okuma-yazma becerilerini geliştirmeye ve boş zamanlarını değerlendirmeye yönelik yapılandırılmış çalışmaları kapsar. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Bu etkinlikler, BEP birimi tarafından belirlenir. Bununla birlikte kurumun ve çevrenin koşulları ile öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de planlanabilir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirme konusunda güçlük yaşayabilirler. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde; yalnız başına oyun oynama, oyuncakları işlevine uygun kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma gibi becerilerin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Öğretim sırasında uygun yardım türleri gerektiğinde kullanılmalı; öğrenciler kuralları öğrendikçe yardımlar aşamalı olarak azaltılmalı ve etkinlikleri bağımsız olarak tamamlamaları desteklenmelidir. Öğrenciler, etkinlik süresince izlenmeli ve gerekli durumlarda sürece müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde bu süreç aynı şekilde izlenmelidir.

**ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar/Modelaj	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
	Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket	4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
	Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
	Rehberlik ve Yönlendirme					1	1	1	1
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	30	30	30	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2	
		Okuma Becerileri (4)				2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)				2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)				2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)					2	2	2
		“Şehrimiz ...” (1)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Hukuk ve Adalet (1)					2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)						(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)				2	2		
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)						2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)					2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)						2	2
		Afet Bilinci (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Temel Yaşam Becerileri (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)				2	2	2	2
		Braille Matematik (4)				2	2	2	2
		Braille Türkçe (4)				2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)				2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)				2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)				2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)				2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)				2	2	2	2
		Müzik (4)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)				2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Dijital Sanatlar (2)					(1)(2)	(1)(2)	
		Masal ve Destanlarımız (2)				(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)					(1)(2)	(1)(2)	
		Halk Oyunları (4)				2	2	2	2
	SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI					5	5	5	6
	SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2				
	TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin ortaokulda “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilecektir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (Sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 7	Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
MADDE 8	Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.
MADDE 9	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Temel Yaşam Becerileri (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi “1” ya da “2” ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 10	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.

MADDE 11	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 12	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 13	Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin görsel algı, el becerileri, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum, okuma-yazma becerilerini geliştirmeye ve boş zamanlarını değerlendirilmeye yönelik yapılandırılmış çalışmaları kapsar. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Bu etkinlikler, BEP birimi tarafından belirlenir. Bununla birlikte kurumun ve çevrenin koşulları ile öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de planlanabilir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupta oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirme konusunda güçlük yaşayabilirler. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde; yalnız başına oyun oynama, oyuncakları işlevine uygun kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma gibi becerilerin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri gerçekleştirme düzeyi gözlenmeli; ardından ilgi ve yetenekleri doğrultusunda becerilerin ya da etkinliklerin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde, öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelmesine ve istediği etkinliği seçip yapmasına fırsat tanınmalıdır. Öğrenci, serbest zaman etkinliklerinde kendi tercihini ifade edebilecek düzeye ulaşmalıdır.

Öğretim sırasında uygun yardım türleri gerektiğinde kullanılmalı; öğrenciler kuralları öğrendikçe yardımlar aşamalı olarak azaltılmalı ve etkinlikleri bağımsız olarak tamamlamaları desteklenmelidir. Öğrenciler, etkinlik süresince izlenmeli ve gerekli durumlarda sürece müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde bu süreç aynı şekilde izlenmelidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	67	Konu: Özel Eğitim Uygulama Okulu I ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi ve Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	18/08/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	14/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2019-23	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/08/2025 tarihli ve E-39201250-101.06-137714833 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel Eğitim Uygulama Okulu I ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi” ve “Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren Özel Eğitim Uygulama Okulları I, II ve III. Kademelerinde uygulanması,

Kurulumuzun 02/09/2019 tarihli ve 23 sayılı kararıyla kabul edilen “Özel Eğitim Uygulama Okulu I, II ve III. Kademe Haftalık Ders Çizelgeleri (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar)”nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kültürel ve sosyal etkinlikler ders saatinde, *Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler ile Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) birimi tarafından öğrencilerin düzeyine ve ihtiyacına göre seçilecek etkinlikler gerçekleştirilir. **Kültürel ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez.**
2. Çizelgede yer alan derslerin, öğrencilerin dikkat süresi ve bireysel performans düzeyi göz önünde bulundurularak haftanın günlerine dengeli şekilde dağıtılması esastır. Bu dağılım planlanırken benzer içerikli derslerin arka arkaya getirilmemesine, öğrencinin gün içindeki öğrenme motivasyonunu destekleyici bir akış izlenmesine ve farklı gelişim alanlarının günlere yayılmasına özen gösterilmelidir.
3. Özel eğitim uygulama okullarında, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre BEP hazırlanır ve uygulanır.

KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kültürel ve sosyal etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bilişsel ve psikomotor becerilerini geliştirmenin yanı sıra sosyal etkileşim, öz güven, aidiyet duygusu ve estetik algılarını geliştirmeyi hedefleyen çok boyutlu öğrenme alanlarıdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM)'nin temelini oluşturan Erdem-Değer-Eylem çerçevesi doğrultusunda bu etkinlikler; öğrencinin kendini ifade etmesine, toplumsal yaşama aktif katılımına ve üreten birey olarak gelişimine katkı sağlar.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler; oyun kurma, grupta etkileşim, etkinliğe katılım ve bireysel sorumluluk alma gibi alanlarda çeşitli güçlükler yaşayabilirler. Bu nedenle bu derste, öğrencilerin günlük yaşam becerilerini kullanma, grup etkinliklerine aktif katılma, sosyal kurallara uygun davranışlar sergileme ve bağımsız kararlar alma gibi beceriler edinmeleri amaçlanmalıdır. Öğrencilerin amaçlı oyun oynama, kuralları anlama ve sosyal etkileşim kurma vb. becerileri bu bağlamda sistemli biçimde desteklenmelidir.

Ders sürecinde her öğrencinin bireysel özellikleri ve hazırbulunuşluk düzeyi dikkate alınarak gözlem yapılmalıdır. Öğrenciye ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda farklı etkinlik seçenekleri sunulmalıdır. Bu ders kapsamında etkinlikler TYMM vizyonuna uygun olarak öğrencinin gelişimini merkeze alan bir öğretim süreciyle planlanmalı, öğrenmenin sürekliliği ve derinliği göz önünde bulundurulmalıdır.

KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİK LİSTESİ (ÖRNEK)

*Sunulan etkinlikler örnek niteliğindedir. Öğretmenler, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) doğrultusunda; öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve mevcut performans düzeylerini dikkate alarak listeden uygun gördükleri bir etkinliği örnek olarak seçebilir ya da farklı bir etkinlik planlayabilir.

Sanat ve El Becerileriyle İfade Etkinlikleri

- Boyama, kesme-yapıştırma ve kolaj çalışmaları
- Artık materyallerle ürün tasarlama
- Kukla, maske, takı yapımı vb.
- Sınıf panosu süsleme çalışmaları

Drama ve Sözlü İfade Etkinlikleri

- Kukla oyunları ve basit canlandırmalar
- Hikâye anlatımı, rol yapma etkinlikleri
- Tekerleme, masal ve şiir dinleme/söyleme

Hareket ve Oyunla Etkileşim

- Grup oyunları
- Müzik eşliğinde ritim ve hareket çalışmaları

Teknoloji Destekli Etkinlikler

- Etkileşimli eğitici içeriklerin kullanımı
- Eğitici film veya belgesel izleme

İfade ve Dikkat Geliştirme Etkinlikleri

- Görsel eşleme, yapboz, sıralı olay/eylem kartlarıyla dikkat çalışmaları
- Sıralama ve hikâye tamamlama etkinlikleri
- Basit düzeyde soru-cevap ve etkileşimli sohbetler

Doğa ve Çevreyle Etkileşim

- Bitki yetiştirme çalışmaları
- Doğadaki canlıların gözlemlenmesi
- Sınıfta veya okulda doğa köşesi oluşturma

Sosyal ve Kültürel Katılım Etkinlikleri

- Belirli gün ve haftalara yönelik kutlama etkinlikleri
- Somut olmayan kültürel miras örneklerine yönelik etkinlikler
(Ebru çalışmaları, Karagöz-Hacivat gösterisi, minyatür boyama vb.)

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR			
		9	10	11	12
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2
	Türkçe	2	2	2	2
	Bağımsız Yaşam Becerileri	3	3	3	3
	Sosyal Beceriler	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1
	Sağlıklı Yaşam ve Güvenlik Becerileri	5	5	5	5
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	2
	İş ve Beceri Uygulamaları	8	8	8	8
	Beden Eğitimi, Oyun ve Spor	3	3	3	3
	TOPLAM DERS SAATİ	30	30	30	30

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Özel eğitim uygulama okullarında (III. kademe), öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanır ve uygulanır.
2. Bakanlıkça “İş ve Beceri Uygulamaları Dersi”ne ait modül programlar Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile uyumlu olarak hazırlanıncaya kadar okullar tarafından “Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) İş ve Beceri Uygulamaları Dersine Ait Örnek Uygulama Alanları” tablosunda belirlenen alanlar doğrultusunda sınıf ve şube öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır. Söz konusu programlar il millî eğitim müdürlüğü tarafından onaylanarak bir örneği Bakanlığa gönderilir.
3. Çizelgede yer alan derslerin, öğrencilerin dikkat süresi ve bireysel performans düzeyi göz önünde bulundurularak haftanın günlerine dengeli şekilde dağıtılması esastır. Bu dağılım planlanırken benzer içerikli derslerin arka arkaya getirilmemesine, öğrencinin gün içindeki öğrenme motivasyonunu destekleyici bir akış izlenmesine ve farklı gelişim alanlarının günlere yayılmasına özen gösterilmelidir.

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU İŞ VE BECERİ UYGULAMALARI DERSİNE AİT
ÖRNEK UYGULAMA ALANLARI**

1.	EL SANATLARI
	DEKORATİF EL SANATLARI
	DEKORATİF EV TEKSTİLİ
	EL DOKUMA
2.	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
	MUTFAK
	SERVİS
	BULAŞIKÇILIK
3.	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ
	ÖNBÜRO HİZMETLERİ
	KAT HİZMETLERİ
4.	MATBAA
	CİLTLEME
	TAMPON BASKI
	ALTERNATİF BASKI
	SERİGRAFİ BASKI
	AMBALAJ KARTONAJ
5.	TARIM TEKNOLOJİLERİ
	SERACILIK
	SEBZE MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ
	ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ
	MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ
	BAHÇIVANLIK
	BAĞCILIK
	ÇİÇEK DÜZENLEME
6.	MOBİLYA DEKORASYON
	AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ
	AHŞAP SÜSLEMECİLİĞİ
7.	HAYVANCILIK
	KÜMES HAYVANCILIĞI
	BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜLTÜR BALIKÇILIĞI
	EVCİL HAYVAN BAKIMI

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	74	Konu: Meslek Ortaokulu Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	21/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 18/08/2025 tarihli ve E-59917357-101.01.01-138441873 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Meslek Ortaokulu Çerçeve Öğretim Programı'nın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5 ve 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	75	Konu: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	21/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 18/08/2025 tarihli ve E-59917357-101.01-138433370 sayılı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nın 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfından başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	76	Konu: Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02/2018-56	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 22/08/2025 tarihli ve E-45123216-101.06-138756477 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 19/02/2018 tarihli ve 56 sayılı kararı ekinde yer alan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi (Yurt Dışından Gelen Öğrenciler İçin)'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ULUSLARARASI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türkçe	20			
	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5
	Tarih		2	2	2
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2
	Coğrafya		2	2	
	Matematik	5	6		
	Fizik		2	2	
	Kimya		2	2	
	Biyoloji		2	2	
	Felsefe			2	2
	Yabancı Dil	2	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1			
	Arapça	3	3		
ORTAK DERSLER TOPLAMI		38	28	21	13
MESLEK DERSLERİ	Kur'an-ı Kerim	4	4	4	3
	Mesleki Arapça			3	2
	Temel Dini Bilgiler	2			
	Siyer		2		
	Fıkıh		2		
	Tefsir			2	
	Dinler Tarihi				2
	Hadis		2		
	Akaid			2	
	Kelam				2
	Hitabet ve Mesleki Uygulama			2	
	İslam Kültür ve Medeniyeti				2
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI		6	10	13	11
SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI			6	10	20
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		45	45	45	45

**ULUSLARARASI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(SEÇMELİ DERSLER)**

	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	Arapça (Metin-Mükâlele) (2)			(1) (2)	(1) (2)
	Fıkıh Okumaları (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Hadis Metinleri (1)			(1) (2)	(1) (2)
	İslam Ahlakı (1)			1	1
	İslam Bilim Tarihi (1)			(1) (2)	(1) (2)
	İslam Felsefesi (1)			(1) (2)	(1) (2)
	İslam Tarihi (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an Okuma Teknikleri (2)			(1) (2)	(1) (2)
	Kur'an'ın Ana Konuları (2)			(1) (2)	(1) (2)
	Mesleki Uygulama (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Tasavvuf Kültürü (1)			1	1
	Tefsir Okumaları (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Klasik Ahlak Metinleri (2)			(1) (2)	(1) (2)
TÜRK İSLAM SANATLARI	Dini Musiki (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Ebru (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Hüsnühat (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Tezhip (1)			(1) (2)	(1) (2)
AKADEMİK ÇALIŞMALAR	Seçmeli Matematik (2)			(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	Temel Matematik (2)			2	2
	Seçmeli Biyoloji (2)			(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Seçmeli Fizik (2)			(3) (4)	(3) (4)
	Seçmeli Kimya (2)			(3) (4)	(3) (4)
	Türk Dili ve Edebiyatı (2)			(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
	Seçmeli Tarih				(2) (4)
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi				(2) (4)
	Seçmeli Coğrafya (2)			(2) (4)	(2) (4)
	Psikoloji (1)			2	2
	Sosyoloji (2)			2	2
	Mantık (1)			2	2
	Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)			(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)			(2) (3)	(2) (3)
	Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
	Sosyal Bilim Çalışmaları (2)		(1) (2)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (3)		(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)		(1) (2)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	Düşünme Eğitimi (1)		1	1	1
	Demokrasi ve İnsan Hakları (1)		1	1	1
	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
	İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
	Temel Hukuk Bilgisi (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
	Girişimcilik (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Metin Tahlilleri (2)			(1) (2)	(1) (2)
	Seçmeli İkinci Yabancı Dil (3)		(1) (2)	(2) (4)	(2) (4)
	Osmanlı Türkçesi (3)		(1) (2)	2	2
	Türk Dünyası Coğrafyası			(1) (2)	
	Ortak Türk Edebiyatı			(1) (2)	
	Ortak Türk Tarihi			(1) (2)	
	Türk Düşünce Tarihi (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi (1)			(2) (4)	(2) (4)
	Adabınunşeret (1)		1	(1) (2)	(1) (2)
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)			(1) (2)	(1) (2)
	Spor Eğitimi (3)		(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	Sanat Eğitimi (3)		(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)

**Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Hatip Lisesi Haftalık Ders
Çizelgesi'nin Uygulanmasıyla İlgili Açıklamalar**

1. “Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”, *yurt dışından gelen yabancı uyruklu öğrencilerin* öğrenim gördüğü Anadolu imam hatip liselerinde uygulanır.
2. “Türk dili ve edebiyatı” ve “Kur’an-ı Kerim” dersleri, *yıl sonu başarı ortalaması* ile **başarılı sayılmayacak** derslerdir.
3. Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler, beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik derslerinden sadece birini seçerler. Görsel sanatlar dersinde *hüsnühat, ebru, tezhip*; müzik dersinde *dini musiki* öğretim programları uygulanabilir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi, üst sınıflarda değiştirebilir.
4. Kur’an-ı Kerim dersinin genel ve özel amaçlarına ulaşılabilmesi için mevcudu 25’i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir. Grupların eşit sayıda öğrenciden oluşturulmasına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen sorumlu olur. Bu öğretmenler, sorumlu olduğu grupla eğitim öğretimi gerçekleştirir.
5. Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
6. Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içinde verilen ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde yer alan İslam tarihi dersinin yanında (1) rakamı yer almaktadır. Buna göre öğrenciler bu dersi 11 veya 12. sınıfta “1” ya da “2” ders saati olarak sadece “1” defa seçebilir.
7. Ders saatlerinin ilgili derslere ait öğretim programlarında öngörülen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde bu derslerin mevcut öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca planlama yapılır ve mevcut öğretim programları uygulanır.
8. Çizelge’de yer alan ancak henüz öğretim programı tamamlanmamış dersler için öğretim programı hazırlanuncaya kadar zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
9. *Yabancı dil, birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil* derslerinde *Bakanlar Kurulu Kararı* ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur.

10. Türkçe dersinde, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.11.2020 tarihli ve 36 sayılı kararıyla uygulamaya konulan “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı” kullanılır.
11. Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” alanında yer alan “bilişim teknolojileri ve yazılım” dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
 - (a) Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
 - (b) Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
12. Spor eğitimi (seçmeli) dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
13. Sanat eğitimi (seçmeli) dersinde müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri;
 - (a) Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar ve flüt;
 - (b) Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film ve animasyon;
 - (c) Sahne Sanatları: Tiyatro, drama ve halk oyunları;
 - (ç) Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
 - (d) Müze eğitimi

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

14. *Program dışı etkinlikler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*’nin ilgili maddelerine göre yürütülür:
- (a) *Program dışı etkinlikler* alanında yer alan *sosyal sorumluluk programı* kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik *sosyal sorumluluk programı* görevine katılır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
- (b) *Program dışı etkinlikler* alanında yer alan “Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon” kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	77	Konu: Özel Beştepe Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/08/2017-107	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138269059 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Beştepe Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/08/2017 tarihli ve 107 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Beştepe Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL BEŞTEPE HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-
SEÇMELİ DERSLER	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	39	32	33	19	15
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (3)	1-2	1-2	1-2	6-8
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	-	1-2
		IGCSE MATEMATİK (IGCSE MATHEMATICS) (2)	-	1-2	1-2	-
		A SEVİYE MATEMATİK (A LEVEL MATHEMATICS) (3)	-	-	2-8	2-8
		SEÇMELİ FİZİK (3)	1-2	1-2	1-2	1-6
		IGCSE FİZİK (IGCSE PHYSICS) (2)	-	1-2	1-2	-
		A SEVİYE FİZİK (A LEVEL PHYSICS) (3)	-	-	2-8	2-8
		SEÇMELİ KİMYA (3)	1-2	1-2	1-2	1-6
		IGCSE KİMYA (IGCSE CHEMISTRY) (2)	-	1-2	1-2	-
		A SEVİYE KİMYA (A LEVEL CHEMISTRY) (3)	-	-	2-8	2-8
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	1-2	1-2	1-2	1-6
		IGCSE BİYOLOJİ (IGCSE BIOLOGY) (2)	-	1-2	1-2	-
		A SEVİYE BİYOLOJİ (A LEVEL BIOLOGY) (3)	-	-	2-8	2-8
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	3-5	3-5	3-5
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	-	2-4
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	1-3	2-4
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	1-2
		MANTIK (1)	-	-	-	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	1-4	2-6	1-6	2-12
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	3-6

	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	2-3	1-2	2-4	2-4	2-4
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	2-3	1-2	2-4	2-4	2-4
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	-	2-3	2-3	2-3	2-3
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	1-3	1-3	1-3
		IGCSE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (IGCSE INFORMATION TECHNOLOGIES) (2)	-	1-4	1-4	-	-
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	2-4	2-4	2-4	2-4
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	1-2	1-2	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	1-2	1-2	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	1-2	1-2	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	1-2	1-2	1-2
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		METİN TAHLİLİ (2)	-	1-2	1-2	1-2	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
		IGCSE İNGİLİZ DİLİ (IGCSE ENGLISH LANGUAGE) (2)	-	1-6	1-6	-	-
		A SEVİYE İNGİLİZ EDEBİYATI (A LEVEL ENGLISH LITERATURE) (3)	-	-	2-8	2-8	2-8
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	1-2	1-2	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	1-2	1-2	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	1-2	1-2	-
		İŞLETME (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		EKONOMİ (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
		IGCSE KÜRESEL VİZYON (IGCSE GLOBAL PERSPECTIVES) (2)	-	1-4	1-4	-	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	1-2	1-2	1-2
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	1-3	1-3	1-2	1-2

		SANAT EĞİTİMİ (3)	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2
		SANAT TARİHİ (2)	-	1-2	1-2	1-2	1-2
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		GRAFİK TASARIM (3)	-	-	1-2	1-2	1-2
		DRAMA (3)	-	1	1	1	1
		FOTOĞRAF (3)	-	-	1-2	1-2	1-2
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			5	7-12	6-11	20-25	24-29
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre seçenekli olarak belirtilmiştir. Öğrenciler her sınıfta belirtilen ders saati aralıklarından birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde 11. sınıf seçmeli matematik dersi 6-8 şeklinde belirtilmektedir. Bu durum, söz konusu dersin 6, 7 veya 8 ders saati olarak alınabileceğini ifade etmektedir.
MADDE 4	Çizelgedeki seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, ders adlarının yanında yay araç içinde belirtilmektedir. Örneğin fen bilimleri uygulamaları ders adının yanındaki (3) ifadesi, bu dersin en fazla üç farklı sınıf seviyesinde alınabileceğini belirtir.
MADDE 5	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 7	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 8	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 9	Çizelgedeki ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

MADDE 10	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 11	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	Çizelgedeki IGCSE matematik (IGCSE mathematics), IGCSE fizik (IGCSE physics), IGCSE kimya (IGCSE chemistry), IGCSE biyoloji (IGCSE biology), IGCSE İngiliz Dili (IGCSE English Language), IGCSE bilgi ve iletişim teknolojileri (IGCSE information technologies) derslerinde Talim Terbiye Kurulunun 31.10.2016 tarihli 75 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır. İsteyen öğrenciler IGCSE derslerinden sınavlara girer ve yeterliliklerini Uluslararası IGCSE sertifikalarını (ders bazında) alarak belgeler. Çizelgedeki A seviye matematik (A level mathematics), A seviye fizik (A level physics), A seviye kimya (A level chemistry), A seviye biyoloji (A level biology), A seviye İngiliz edebiyatı (A level English literature) derslerinde Talim Terbiye Kurulunun 31.10.2016 tarihli 75 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır. A seviye derslerinden herhangi birinde başarılı olan öğrenciler uluslararası geçerliliği olan A seviye yeterlilik sertifikası almaya hak kazanır. Üç farklı dersten A seviye yeterlilik sertifikası almaya hak kazanan öğrencilerin lise düzeyinde akademik yeterliliğe sahip oldukları Cambridge International Education tarafından belgelendirilir. Cambridge IGCSE ve A seviye derslerine ait öğretim programları, ilgili derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanan öğretim programları ile bütünleştirilerek uygulanır. Cambridge IGCSE ve A seviye dersleri yabancı dilde okutulur.
MADDE 13	Çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu dersleri yabancı dilde okutulabilir.

MADDE 14	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur.
MADDE 15	Çizelgede yer alan IGCSE küresel vizyon dersinde Talim Terbiye Kurulunun 17.08.2018 tarihli 107 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır. Bu ders yabancı dilde okutulur.
MADDE 16	Çizelgede yer alan drama dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 29.06.2016 tarihli ve 42 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı, fotoğraf ve grafik tasarım derslerinde 22.07.2022 tarihli 55 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	78	Konu: Özel Beştepe İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	16/10/2017-141	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138269059 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Beştepe İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 16/10/2017 tarihli ve 141 sayılı karar ekinde yer alan Özel Beştepe İlkokulu ve Ortaokuluna Ait Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL BEŞTEPE İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-	
	Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Yabancı Dil	-	2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-	
	Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2	
	Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-	
Rehberlik ve Yönlendirme	-	-	-	-	1	1	1	1		
İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-		
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	30	30	30	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Seçmeli Matematik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Seçmeli Fen Bilimleri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Cambridge Matematik (Cambridge Maths) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Cambridge Fen Bilimleri (Cambridge Science) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Cambridge İngiliz Dili (Cambridge English Language) (4)	-	-	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Satranç	-	-	-	-	1	1	1	1
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	-	-	5-10	5-10	5-10	6-11	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2	-	-	-	-	-	
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35-40	35-40	35-40	35-40	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 19 sayılı kararı ile onaylanan Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin "insan, toplum ve bilim", "din, ahlak ve değer" ile "kültür, sanat ve spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabilir. Öğrenciler 5. sınıftan itibaren seçmeli dersler bölümündeki bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 6	10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (<i>sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.</i>). Toplam 40 ders saati uygulanan ortaokullarda eğitici faaliyetler 5 ders saatini geçemez.
MADDE 7	5. sınıfta Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on yedi (17) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi

	yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
MADDE 8	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati, 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilir.
MADDE 9	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilir. Örneğin seçmeli dersler bölümünde temel yaşam becerileri (1)(2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 ya da 2 ders saati olarak seçer. Seçmeli derslerin 1 ders saati olarak okutulmak istenmesi durumunda, ilgili dersin öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 10	Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için sınıflar iki gruba ayrılabilir. Gruplar oluşturulurken öğrenci sayılarının dengeli dağılımına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen (alan öğretmeni) sorumlu olur ve kendisine verilen gruba eğitim öğretimi gerçekleştirir.
MADDE 11	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur. Seçmeli dersler bölümünde yer alan yabancı dil dersinde, zorunlu yabancı dil dersinden farklı bir yabancı dil de okutulabilir.
MADDE 12	Çizelgedeki Cambridge İngilizce Dersi Öğretim Programı'nda Talim ve Terbiye Kurulunun 16.10.2017 tarihli 141 sayılı kararı doğrultusunda Cambridge Primary ve Secondary programları uygulanır. Bu ders, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre hazırlanan İlköğretim İngilizce Dersi Öğretim Programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca yapılacak program haritalama çalışması çerçevesinde zorunlu dersler bölümündeki yabancı dil dersi ile bütünleştirilerek yabancı dilde okutulur.

MADDE 13	Çizelgedeki Cambridge Matematik Dersi Öğretim Programı'nda ve Cambridge Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda Talim ve Terbiye Kurulunun 16.10.2017 tarihli 141 sayılı kararı doğrultusunda Cambridge Primary ve Secondary programları uygulanır. Bu dersler yabancı dilde okutulur.
MADDE 14	Özel Beştepe Anaokulunda, Talim ve Terbiye Kurulunun 22.06.2016 tarihli ve 37 sayılı kararı ile onaylanan Özel Okul Öncesi İngilizce Öğretim Programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca yapılacak program haritalama çalışması çerçevesinde Cambridge Programı uygulanabilir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın gereklilikleri Türkçe olarak karşılanır.
MADDE 15	Seçmeli matematik ve seçmeli fen bilimleri derslerinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan içerikler uygulanabilir.
MADDE 16	Rehberlik ve yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı kararının ekinde yer alan Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanır. Bu ders, kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulabilir.
MADDE 17	Çizelgede yer alan satranç dersinde Talim Terbiye Kurulunun 22.12.2020 tarihli ve 42 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	79	Konu: Özel Çakabey Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138272108 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Çakabey Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL ÇAKABEY LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		32	33	19	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	(1)(2)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	(1)(2)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	(1)(2)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)
		AP MATEMATİK AB (AP CALCULUS AB) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP MATEMATİK BC (AP CALCULUS BC) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	(2)(4)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (2)	-	-	(4)(6)
		AP FİZİK 1 (AP PHYSICS 1) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP FİZİK 2 (AP PHYSICS 2) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)

		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	İSTATİSTİK	-	2	-	-
		KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		7-12	6-11	20-25	24-29
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnuhat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan liseler için geçerlidir.
MADDE 6	Çizelgede yer alan AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 04.11.2019 tarihli ve 29 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 7	Çizelgede yer alan AP dersleri seçmeli ders kapsamında yabancı dilde okutulur.

MADDE 8	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 9	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 10	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 11	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 12	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 13	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	80	Konu: Özel Doğa Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile Özel Doğa Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	09/08/2018-105	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138271610 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Doğa Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile Özel Doğa Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 09/08/2018 tarihli ve 105 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Doğa Anadolu Liseleri ile Özel Doğa Fen ve Teknoloji Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görükle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL DOĞA ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	2	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		32	33	19	15	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	(1)(2)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)

	DİN, AHLAK VE DEĞER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		İSTATİSTİK	-	2	-	-
		YÖNETİŞİM (3)	2	2	1	-
		KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		7-12	6-11	20-25	24-29
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45
	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
	HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER						

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan “Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Seçmeli dersler bölümündeki “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan yönetim dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 12.09.2014 tarihli ve 88 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.
MADDE 3	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan liseler için geçerlidir.
MADDE 4	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 6	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 7	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.

MADDE 8	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 9	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL DOĞA HAZIRLIK SINIFI BULUNAN FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-
	MATEMATİK	-	6	6	6	6
	FİZİK	-	2	2	4	4
	KİMYA	-	2	2	4	4
	BİYOLOJİ	-	2	2	4	4
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	-
	SAGLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	33	35	31
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2)(3)	(3)(4)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	3	3	(2)(3)	(2)(3)(4)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	2	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
		MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	-	2	-
		BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	2

		BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	2	-	-	-
		MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	-	2	2
		BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	-	2	-
		BİLİM TARİHİ	2	-	-	-	-
		BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	-	2	-	-
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
		YÖNETİŞİM (3)	-	2	2	1	-
		TEKNOLOJİ VE YAZILIM (4)	2	2	2	2	-
		TEKNOLOJİ VE DONANIM (4)	2	2	2	2	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	6-11	4-9	8-13
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 21 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Seçmeli dersler bölümündeki “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan yönetim dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 12.09.2014 tarihli ve 88 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.
MADDE 3	Seçmeli dersler bölümündeki “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan teknoloji ve donanım ile teknoloji ve yazılım derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.08.2018 tarihli ve 106 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 4	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan liseler için geçerlidir.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	81	Konu: Özel Ege Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	27/09/2021-41	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138270164 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Ege Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 27/09/2021 tarihli ve 41 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Ege Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL EGE LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	2		
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		32	33	19	15	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	(1)(2)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	2	2	2
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (2)	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS AB (AP CALCULUS AB) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS BC (AP CALCULUS BC) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP FİZİK 1 (AP PHYSICS 1) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP FİZİK 2 (AP PHYSICS 2) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		AP KİMYA (CHEMISTRY) (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)

	SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	2	2	2	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
	İSTATİSTİK	-	2	-	-
	AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS) (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP MİKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP ALMAN DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP GERMAN LANGUAGE AND CULTURE) (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP FRANSTIZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP FRENCH LANGUAGE AND CULTURE) (2)	(2)(4)	(2)(4)	-	-
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	AP SEMİNER (AP SEMINAR) (2)	-	(2)(4)	(2)(4)	-
	AP ARAŞTIRMA (AP RESEARCH) (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABİMUAŞERET (1)	1	1	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	2	2
		SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		AP ÇİZİM (AP DRAWING) (2)	2	2	2
		AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (2)	2	2	2
		AP ÜÇ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 3-D ART AND DESIGN) (2)	2	2	2
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		7-12	6-11	20-25
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI		
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON		

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan “Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri”nin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnihat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan liseler için geçerlidir.
MADDE 6	Çizelgede yer alan AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 04.11.2019/29; 15.07.2015/54 ve 23.07.2018/94 sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 7	Çizelgede yer alan AP dersleri seçmeli ders kapsamında yabancı dilde okutulur.

MADDE 8	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 9	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 10	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 11	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 12	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	82	Konu: Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	27/12/2021-53	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138274923 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 27/12/2021 tarihli ve 53 sayılı kararı ile kabul edilen Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL MEF HAZIRLIK SINIFI BULUNAN FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-
	MATEMATİK	-	6	6	6	6
	FİZİK	-	2	2	4	4
	KİMYA	-	2	2	4	4
	BİYOLOJİ	-	2	2	4	4
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	33	35	31
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2)(3)	(3)(4)	(2)(3)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	3	3	3	(2)(3)(4)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS (AP CALCULUS AB) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS (AP CALCULUS BC) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP FİZİK 1 (AP PHYSICS 1) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK 2 (AP PHYSICS 2) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	AP AVRUPA TARİHİ (AP EUROPEAN HISTORY) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP DÜNYA TARİHİ (AP WORLD HISTORY) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	2	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)

	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
	MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	-	2	-	-
	BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	2	-	-	-
	MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	-	2	2
	BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	-	2	-
	BİLİM TARİHİ	2	-	-	-	-
	BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	-	2	-	-
	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP ALMAN DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP GERMAN LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP FRANSIZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP FRENCH LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP İSPANYOL DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP ÇEVRE BİLİMİ (AP ENVIRONMENTAL SCIENCE) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP ARAŞTIRMA (AP RESEARCH) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MİKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP SEMİNER (AP SEMINAR) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2

KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	AP ÇİZİM (AP DRAWING) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP ÜÇ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 3-D ART AND DESIGN) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	6-11	4-9	8-13
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelge ile ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 21 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.

MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Çizelgede yer alan AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54, 23.07.2018/94, 04.11.2019/29 ve 23.07.2024/33 sayılı kararıyla kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	Çizelgede yer alan AP dersleri, fizik, kimya, biyoloji, matematik dersleri Türkçe veya İngilizce dilinde okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	83	Konu: Özel ENKA Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	01/09/2021-29	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 18/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138366826 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel ENKA Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 01/09/2021 tarihli ve 29 sayılı kararı ile kabul edilen Özel ENKA Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL ENKA LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI *	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	MATEMATİK	3	6	6	-	-	
	FİZİK	-	2	2	-	-	
	KİMYA	-	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4	
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-		
GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	-		
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2		
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	33	19	15	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2	2
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (1)	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
		AP BİYOLOJİ-HAZIRLIK (AP BIOLOGY-PREPARATION) (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (1)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK 1: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 1: ALGEBRA BASED) (1)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (1)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK 2: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 2: ALGEBRA BASED) (1)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK-HAZIRLIK (AP PHYSICS-PREPARATION) (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (1)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP KİMYA-HAZIRLIK (AP CHEMISTRY-PREPARATION) (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		AP MATEMATİK AB (AP CALCULUS AB) (1)	-	-	(6)(7)(8)	(6)(7)(8)	(6)(7)(8)
		AP MATEMATİK BC (AP CALCULUS BC) (1)	-	-	(6)(7)(8)	(6)(7)(8)	(6)(7)(8)

İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	AP MATEMATİK-HAZIRLIK (AP CALCULUS-PREPARATION) (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT&POLITICS) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP DÜNYA TARİHİ: MODERN (AP WORLD HISTORY: MODERN) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP ARAŞTIRMA (AP RESEARCH) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP SEMİNER (AP SEMINAR) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	AP ALMAN DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP GERMAN LANGUAGE AND CULTURE) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ PRENSİPLERİ (AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP ÇEVRE BİLİMİ (AP ENVIRONMENTAL SCIENCE) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP FRANSIZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP FRENCH LANGUAGE AND CULTURE) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP BEŞERİ COĞRAFYA (AP HUMAN GEOGRAPHY) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP İNGİLİZCE-HAZIRLIK (AP ENGLISH-PREPARATION) (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	AP İSPANYOL DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)

	AP İSPANYOL EDEBİYATI VE KÜLTÜRÜ (AP SPANISH LITERATURE AND CULTURE) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)(5)	(1)(2)(3)(4)(5)	(1)(2)(3)(4)(5)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP MİKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	BİLGİ KURAMI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SOSYAL ETKİNLİK (5)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
	SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	AP SANAT TARİHİ (AP ART HISTORY) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP ÇİZİM (AP DRAWING) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP ÜÇ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 3-D ART AND DESIGN) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	AP MÜZİK TEORİSİ (AP MUSIC THEORY) (1)	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	6-11	20-25	24-29
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÖZEL ENKA LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 2	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnihat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçer.
MADDE 3	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 4	Uluslararası diploma ve sertifika programı uygulayan özel ortaöğretim kurumları toplam haftalık ders saatinin dışında en fazla 5 saat ilave ders yapabilir. Bu madde, toplam haftalık ders saati sayısı 40 olan liseler için geçerlidir.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yürütülür.
MADDE 12	AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54, 04.11.2019/29, 23.07.2018/94 ve 23.07.2024/33 tarihli ve sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 13	Bilgi kuramı dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 14.12.2009 tarihli ve 238 sayılı kararı ile onaylanan ortaöğretim bilgi kuramı dersi öğretim programı uygulanır.
MADDE 14	Sosyal etkinlik dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2009 tarihli ve 155 sayılı kararı ile onaylanan ortaöğretim sosyal etkinlik dersi öğretim programı uygulanır.
MADDE 15	Bilgi kuramı ve sosyal etkinlik dersleri notla değerlendirilmez.

MADDE 16	10, 11 ve 12. sınıflar için belirlenen AP dersleri seçmeli ders kapsamında yabancı dilde okutulur.
MADDE 17	AP programına katılan öğrencilerin programı tamamlayabilmeleri amacı ile öğretim yılı erken başlatılabilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	84	Konu: İstek Özel Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile İstek Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	13/01/2000-4	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 20/08/2025 tarihli ve E-79031618-020-138580667 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İstek Özel Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile İstek Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 13/01/2000 tarihli ve 4 sayılı kararı ekinde yer alan İstek Özel Semiha Şakir, İstek Özel Belde, İstek Özel Uluğbey, İstek Özel Acıbadem, İstek Özel Atanur Oğuz, İstek Özel Kemal Atatürk, İstek Özel Bilge Kağan, İstek Özel Kaşgarlı Mahmut Liseleri Hazırlık Sınıfı Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İSTEK ÖZEL ANADOLU LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BIYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	2	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATI TOPLAMI		32	33	19	15	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(6)(8)	(6)(8)	
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BIYOLOJİ (3)	-	(1)(2)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DUNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		AP MATEMATİK-HAZIRLIK (AP PRECALCULUS) (2)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS AB (AP CALCULUS AB) (2)	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS BC (AP CALCULUS BC) (2)	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP FİZİK 1: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 1: ALGEBRA-BASED) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK 2: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 2: ALGEBRA-BASED) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP BIYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
	SEÇMELİ DERSLER	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-		
SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)		
SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)		
YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		
OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2		

İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜD (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	İSTATİSTİK	-	2	-	-
	AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MIKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)(8)	(3)(4)(5)(6)(8)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)(8)	(3)(4)(5)(6)(8)
	AP DÜNYA TARİHİ: MODERN (AP WORLD HISTORY: MODERN) (1)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP AVRUPA TARİHİ (AP EUROPEAN HISTORY) (1)	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
	AP BEŞERİ COĞRAFYA (AP HUMAN GEOGRAPHY) (2)	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP ÇEVRE BİLİMİ (AP ENVIRONMENTAL SCIENCE) (2)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (2)	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ PRENSİPLERİ (AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES) (2)	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS) (1)	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
	AP SEMİNAR (AP SEMINAR) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ARAŞTIRMA (AP RESEARCH) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	2
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	2	2	2
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	2	2	2
	SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ÜÇ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 3-D ART AND DESIGN) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ÇİZİM (AP DRAWING) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP SANAT TARİHİ (AP ART HISTORY) (1)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		7-12	6-11	20-25	24-29
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI			
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsniyat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelenir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelenerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idaresince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.

MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Çizelgede yer alan AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54, 23.07.2018/94, 04.11.2019/29 ve 23.07.2024/33 tarihli ve sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	AP dersleri seçmeli ders kapsamında birinci yabancı dilde (İngilizce) okutulur.

İSTEK ÖZEL HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2
	SAGLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	39	32	33	19	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(3)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
		AP MATEMATİK-HAZIRLIK (AP PRECALCULUS) (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS AB (AP CALCULUS AB) (2)	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS BC (AP CALCULUS BC) (2)	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP FİZİK 1: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 1: ALGEBRA-BASED) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK 2: CEBİR TABANLI (AP PHYSICS 2: ALGEBRA-BASED) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (2)	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-

İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
	YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP MIKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)	(4)(5)(6)
	AP DÜNYA TARİHİ: MODERN (AP WORLD HISTORY: MODERN) (1)	-	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP AVRUPA TARİHİ (AP EUROPEAN HISTORY) (1)	-	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
	AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION)(2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)(8)	(3)(4)(5)(6)(8)
	AP İNGİLİZ EDEBİYATI VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)(8)	(3)(4)(5)(6)(8)
	AP BEŞERİ COĞRAFYA (AP HUMAN GEOGRAPHY) (2)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP ÇEVRE BİLİMİ (AP ENVIRONMENTAL SCIENCE) (2)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (2)	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
	AP BİLGİSAYAR BİLİMİ PRENSİPLERİ (AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES) (2)	-	-	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
	AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS) (1)	-	-	-	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
	AP SEMİNER (AP SEMINAR) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ARAŞTIRMA (AP RESEARCH) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
	SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ÜÇ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 3-D ART AND DESIGN) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP ÇİZİM (AP DRAWING) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	AP SANAT TARİHİ (AP ART HISTORY) (1)	-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	6-11	20-25	24-29
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnûhat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelenir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelenerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idaresince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.

MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Çizelgede yer alan AP derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54, 23.07.2018/94, 04.11.2019/29 ve 23.07.2024/33 tarihli ve sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 12	AP dersleri seçmeli ders kapsamında birinci yabancı dilde (İngilizce) okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	85	Konu: Özel İzmir Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/08/2017-126	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138422326 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel İzmir Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/08/2017 tarihli ve 126 sayılı kararı ekinde yer alan Özel İzmir Amerikan Koleji Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ ANADOLU LİSESİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	1	-	-	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	3	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	1	1	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	32	18	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(7)(8)	(6)(7)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(3)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)(3)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)(3)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)

		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK (2)	-	-	2	2	-
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	7-12	21-26	24-29	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1	
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45	
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi haftalık ders çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsniyat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilmek gerekli destek sağlanır.

MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Fen bilimlerine giriş dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2007 tarihli ve 129 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.
MADDE 12	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesi birinci fıkrası (ı) bendi hükmü doğrultusunda çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu derslerinin öğretimi İngilizce yapılabilir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	86	Konu: Özel Tarsus Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	04/09/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihi	28/08/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	05/08/2022-62	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/08/2025 tarihli ve E-10058203-101.07-138852257 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Tarsus Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 05/08/2022 tarihli ve 62 sayılı kararı ekinde yer alan Özel Tarsus Amerikan Koleji Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	3	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	3	-	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	1	1	1	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	1	1	1	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	-	-	-	-	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	39	30	31	17	15
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(1)(2)(4)(6)	(2)(4)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(1)(2)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	-

		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	1	1	1	1	-
		UYGULAMA DENEY ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
		KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI	5	9-14	8-13	22-27	24-29
		REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	1	1	1	1
		TOPLAM DERS SAATİ	40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

ÖZEL TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 27.06.2025 tarihli ve 20 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin “Açıklamalar” bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise “insan, toplum ve bilim”, “din, ahlak ve değer” ile “kültür, sanat ve spor” seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Sanat eğitimi; müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları, müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • Müze Eğitimi • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnûhat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçer.
MADDE 4	Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” grubunda yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçer. Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 5	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik Sosyal Sorumluluk Programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmi kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
MADDE 6	Program dışı etkinlikler alanında yer alan Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 7	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din

	kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Bu ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme kapsamında öğrencilere dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 8	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 9	*Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Türk dili ve edebiyatı dersidir.
MADDE 10	Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
MADDE 11	Fen bilimlerine giriş dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2007 tarihli ve 129 sayılı kararı ile onaylanan öğretim programı uygulanır.
MADDE 12	Çizelgedeki matematik ve fen bilimleri grubu dersleri Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesi birinci fıkrası (1) bendi doğrultusunda yabancı dilde okutulabilir.

DUYURULAR

..... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.
İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Burak DİNGEÇ	Yalova-İl Millî Eğitim Müdürlüğü	11.08.2025-137992874
Burak GÖZEL	Yalova-Alime Paşa Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe	11.08.2025-137992874
Medine ALTAY	Yalova-700. Yıl Osmangazi Ortaokulu	11.08.2025-137992874
İbrahim SU	Yalova-Şehit Osman Altinkuyu Anadolu Lisesi	11.08.2025-137992874
Erkan ÇELİK	Yalova-İsmetpaşa Mazlum Palabıyık İlkokulu	11.08.2025-137992874
Havva BARUTYAKAN	Yalova-Vehice Turna Anaokulu	11.08.2025-137992874
Neslihan DEDE	Yalova-Sevim Göğez Ortaokulu	11.08.2025-137992874

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1.	İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Yönetmelik Değişiklikleri	1326
2.	Millî Eğitim Bakanlığı Meslek Ortaokullarına Kayıt, Kabul, Nakil, Geçiş ve Beceri Alanı Seçimine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge	1329
3.	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Şubesinin Görevleri, Çalışma Esasları ve Personel Görevlendirme Esaslarına Dair Yönerge	1334
4.	Güzel Sanatlar Lisesi Türk Dünyası ve Türk İslam Musikisi Dersi Öğretim Programı	1345
5.	Güzel Sanatlar Lisesi Türk Müziği Koro ve Repertuarı Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	1346
6.	Güzel Sanatlar Lisesi Endüstriyel Tasarım Dersi Öğretim Programı	1347
7.	Güzel Sanatlar Lisesi Koro ve Repertuar Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	1348
8.	Güzel Sanatlar Lisesi Geleneksel Türk Sanatları Dersi Öğretim Programı	1349
9.	İngilizce Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı	1350
10.	Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce Dersi (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı	1351
11.	Ortaöğretim İngilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	1352
12.	Ortaöğretim İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	1353
13.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Endüstriyel Kalite Kontrol Alanı Çerçeve Öğretim Programı	1354
14.	Müzik Dersi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı	1355
15.	Araç Kurtarma ve Taşıma Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1356
16.	Asfalt Distribütörü ve Robot Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1357
17.	Bariyer ve Direk Çakma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1358
18.	Beton Üretim Tesisi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1359
19.	İtfaiye Aracı Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1360
20.	Katı Atık Sıkıştırma ve Taşıma Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1361
21.	Kaya Kamyonu Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1362
22.	Agrega Kırma Eleme Tesisi (Konkasör) Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1363
23.	Mıncır Serme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1364
24.	Silaj Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1365
25.	Su Arazözü Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1366
26.	Şeker Pancarı Hasat Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1367
27.	Vidanjör Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1368

28.	Yol Çizme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1369
29.	Zemin Süpürme ve Silme Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı	1370
30.	“Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”	1371
31.	Özel Eğitim Uygulama Okulu I ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi ve Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi	1389
32.	Meslek Ortaokulu Çerçeve Öğretim Programı	1397
33.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı	1398
34.	Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1399
35.	Özel Beştepe Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1405
36.	Özel Beştepe İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi	1413
37.	Özel Çakabey Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1418
38.	Özel Doğa Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile Özel Doğa Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi	1423
39.	Özel Ege Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1432
40.	Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1437
41.	Özel ENKA Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1443
42.	İstek Özel Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile İstek Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi	1450
43.	Özel İzmir Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1459
44.	Özel Tarsus Amerikan Koleji Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	1464
45.	Duyurular	1469

İNTERNET ADRESİ<http://tebligeler.meb.gov.tr>

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 36 48

0 (312) 413 19 17